

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 25.08.2020



**Положение**  
**о режиме занятий обучающихся (воспитанников)**  
**Муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 75 г. Челябинска»**

1. Общие положения
2. Режим функционирования МАДОУ
3. Режим занятий обучающихся (воспитанников)
4. Ответственность

## **1. Общие положения**

1.1. Режим занятий обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад № 75 г. Челябинска» (далее – МАДОУ) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.30 ч.2 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом МАДОУ «Детский сад № 75 г. Челябинска», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

1.2. Режим занятий обучающихся (воспитанников) регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в МАДОУ и содержит информацию о режиме работы, о режиме пребывания детей и организации образовательной работы в МАДОУ.

## **2. Режим функционирования МАДОУ**

2.1. Режим работы МАДОУ организован по пятидневной рабочей неделе. Суббота, воскресенье, праздничные дни считаются выходными днями.

2.2. Группы функционируют в режиме полного дня (12 часового пребывания).

2.3. График работы 07.00-19.00

2.4. Продолжительность учебного года с 01 сентября предыдущего по 30 августа последующего года. Периоды зимних и летних каникул определяются Календарным учебным графиком.

## **3. Режим занятий обучающихся (воспитанников)**

3.1. Организация образовательного процесса в МАДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ, Адаптированной образовательной программой для детей с ТНР, Учебным планом, Календарным учебным графиком.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непрерывная образовательная деятельность (НОД). Непрерывная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

3.2. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.3. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут (с детьми 5-6 лет) и 30 минут (с детьми 6-7 лет) в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня, в середине недели. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.7. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать следующие формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие.

3.8. Занятия по физическому развитию с детьми второго и третьего года жизни осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Длительность занятия:

1,5 – 2 года (вторая группа раннего возраста) – 8-10 мин., 4-6 детей в подгруппе;

2 – 3 года (1 младшая группа) – 10 мин., 8-12 детей в подгруппе.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.9. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей, рекомендаций медицинских работников.

3.10. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно графику работы, продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;
- старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

Занятия проводятся в групповых комнатах и (или) специально организованном кабинете.

3.11. Непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

3.12. В период повышения заболеваемости организуется кабинетный режим работы, обеспечивающий групповую изоляцию с проведением всех занятий в помещении групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.

При использовании музыкального или спортивного зала проводится влажная уборка после каждого посещения с применением дезинфицирующих средств, по завершении занятий проводится обеззараживание воздуха рециркулятором с отметкой в журнале.

Обработка игрушек игрового и иного оборудования проводится ежедневно с применением дезинфицирующих средств.

#### **4. Ответственность**

4.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.