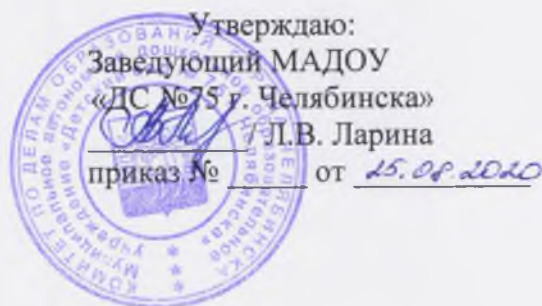


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 75 г. Челябинска»
454010, г. Челябинск, ул. Дзержинского 83-б, тел: 8(351)734-24-88, E-mail: madouds75@yandex.ru

Принято на заседании
педагогического совета

протокол № 1 от 25.08.2020



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 75 г. Челябинска»*

на 2020/2021 учебный год

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75 г.Челябинска» осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей с ТНР.

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план ДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в ДОО в течение дня - 12 часов.

8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непрерывной образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Дежурство детей.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

Экспериментирование.

Проектная деятельность.

Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непрерывная образовательная деятельность (НОД). НОД организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ. НОД

проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с действующим СанПиН.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, обед, усиленный ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

Дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или младшего воспитателя) в спальне обязательно.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Длительность занятия:

2 – 3 года (1 младшая группа) – 10 мин., 8-12 детей в подгруппе.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю.

Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Особенности организации НОД.

В группах с 2 до 3 лет НОД реализуется по подгруппам.

В группах комбинированной направленности реализуются:

основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. Фронтальные занятия проводятся логопедом по подгруппам, формируемыми учителями-логопедами в соответствии с речевыми нарушениями. В связи с этим, эффективным является проведение занятий воспитателем также по подгруппам. НОД в изостудии проводится по подгруппам. НОД по образовательным областям «художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) и «физическое развитие» организуются со всей группой детей.

В 2019/2020 учебном году в МАДОУ функционирует 16 групп,
из них:

Группа/ Возраст детей	Направленность	Реализуемая программа	Кол-во, № групп
Вторая группа раннего возраста 1,5-2 года	общеразвивающая	ООП	1 группа: 1/1
Первая младшая 2-3 года	общеразвивающая	ООП	1 группа: 1/6
Младшая 3-4 года	общеразвивающая	ООП	4 группы: 1/2,1/3,1/4,1/5
Средняя 4-5 лет	общеразвивающая	ООП	5 групп: 2/2,2/3,2/4, 2/6, 3/3
Старшая 5-6 лет	общеразвивающая	ООП	1 группа: 2/5
Подготовительная 6-7 лет	общеразвивающая	ООП	2 группы: 3/1, 3/2
Старшая 5-6 лет	комбинированная (ТНР)	ООП+АОП	1 группа: 3/4
Подготовительная 6-7	комбинированная (ТНР)	ООП+АОП	1 группа: 2/1

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период НОД не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

ПРИМЕРНЫЕ РЕЖИМЫ ДНЯ

Режим дня 2-ой группы раннего возраста (1,5-2 года)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
<i>Дома</i>	Время
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.50
Самостоятельная деятельность, игры	8.50 - 9.00
Непрерывная образовательная деятельность (по подгруппам)	9.00 -9.30
Подготовка к прогулке	9.30 – 9.50
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	9.50 - 11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.20 - 11.30
Обед	11.30 - 12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.00
Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика	15.00 - 15.10
Полдник	15.10
Непрерывная образовательная деятельность (по подгруппам) - перерыв 10 мин. (досуговая деятельность – 1 раз в неделю)	15.15 – 15.45
Совместная деятельность, игры	15.45-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00 - 16.30
Самостоятельная деятельность, игры, развлечения	16.30 – 17.15
Подготовка к прогулке	17.15 – 17.30
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17.30 – 19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка	19.00 - 19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30 - 20.30
Ночной сон	20.30 - 6.30 (7.30)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
<i>Дома</i>	Время

Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе	7.00 - 8.00
Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.00 - 8.30
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.30 - 9.00
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	9.00 - 11.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	11.00 - 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00
Спокойные игры, подготовка ко сну, дневной сон	12.00 - 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
Полдник	15.10
Совместная деятельность, чтение художественной литературы	15.25 - 16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	16.30 - 19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка	18.45 - 19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30 - 20.30
Ночной сон	20.30 - 6.30 (7.30)

Режим дня 1 младшей группы (2-3 года)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.50
Совместная деятельность, игры	8.50 - 9.00
НОД (по подгруппам)	9.00 - 9.30
Подготовка к прогулке	9.30 - 9.40
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	9.40 - 11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.20 - 11.40
Обед	11.40 - 12.00

Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 - 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
Полдник	15.10
НОД (по подгруппам) - перерыв 12 мин. (досуговая деятельность – 1 раз в неделю)	15.15 - 15.45
Совместная деятельность, игры	15.45-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00 - 16.30
Самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы	16.30 - 17.15
Подготовка к прогулке	17.15 - 17.30
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17.30 - 19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка	18.45 - 19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30 - 20.30
Ночной сон	20.30 - 6.30 (7.30)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе	7.00 - 8.00
Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.00 - 8.30
Совместная деятельность, подготовка к прогулке	8.30 - 9.00
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	9.00 - 11.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	11.00 - 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00
Спокойные игры, подготовка ко сну, дневной сон	12.00 - 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
Полдник	15.10
Совместная деятельность, чтение художественной литературы	15.15 - 16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	16.30 - 19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка	19.00 - 19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30 - 20.30
Ночной сон	20.30 - 6.30 (7.30)

Режим дня 2-ой младшей группы (3-4 года)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30 (07.00) -07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.45
Самостоятельная деятельность, игры, трудовые поручения	08.45-09.00
НОД	09.00-09.15; 09.25-09.40
Самостоятельная деятельность, игры, трудовые поручения	09.40- 09.55
Подготовка к прогулке	09.55- 10.15
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.15-12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.20
Обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.30
Игры, совместная деятельность, чтение художественной литературы	15.30-16.00
Ужин	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность	16.30-17.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.00-19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	18.30(19.00)-20.30(21.00)
Ночной сон	20.30(21.00)-06.30 (07.30)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30(07.00)-07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка	07.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.55
Игры, совместная деятельность, подготовка к прогулке	08.55-09.35
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.35-11.35

Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	11.35-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.35
Полдник	15.10
Самостоятельная деятельность, игры	15.35-16.05
Подготовка к ужину, ужин	16.05-16.35
Самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	16.35-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.50-19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30(19.00)-20.30(21.00)
Ночной сон	20.30(21.00)-06.30(07.00)

Режим дня средней группы (4-5 лет)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30(07.00)-07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	07.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Игра, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
НОД	9.00-9.20; 9.30-09.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	09.50-10.20
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.20-12.10
Возвращение с прогулки, игры	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.30
Полдник	15.10
Игры, чтение художественной литературы самостоятельная деятельность детей.	15.30-16.05
Подготовка к ужину, ужин	16.05-16.35
Подготовка к прогулке	16.40-17.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход	17.00-19.00

детей домой	
<i>Дома</i>	
Прогулка	18.00(19.00)-19.10(20.00)
Возвращение с прогулки, общественно полезный труд, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.10(20.00)-20.40(21.00)
Подготовка ко сну, закаливание, ночной сон	20.40(21.00)-6.30(07.00)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30(07.00)-07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей, прогулка, игры, утренняя гимнастика	07.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.50
Игры, подготовка к прогулке	08.50-09.00
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.00-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.25
Самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы	15.25-16.05
Подготовка к ужину, ужин	16.05-16.35
Подготовка к прогулке	16.35- 16.50
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.50-19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30(19.00)-20.30(21.00)
Ночной сон	20.30(21.00)-06.30

Режим дня старшей группы (5-6 лет)

Холодный период

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30(07.00)-07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд	8.30-8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.00
НОД	9.00-9.25 9.35-09.55

Игры, самостоятельная деятельность	09.55- 10.25
Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.25-12.15
Возвращение с прогулки, игры	12.15-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.25
Самостоятельная деятельность детей, игры	15.25-15.40
Непосредственно образовательная деятельность (2-3 раза в неделю) развлечение – 1 раз в неделю	15.40-16.05
Подготовка к ужину, ужин	16.05-16.35
Подготовка к прогулке	16.35-17.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд	17.00 – 19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка	18.30(19.00)-19.15(19.45)
Возвращение с прогулки, спокойные игры, легкий ужин, общественно полезный труд, гигиенические процедуры	19.15(19.45)-20.45(21.00)
Укладывание, ночной сон	20.45(21.00)-6.30 (7.30)

Теплый период года

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30(07.00)-07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием на улице, осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	07.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.15
Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность	9.15-12.10
Возвращение с прогулки, игры, гигиенические процедуры	12.10-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.25
Игры, самостоятельная деятельность детей общественно полезный труд, чтение художественной литературы	15.25-16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность, общественно полезный труд	16.40-19.00

<i>Дома</i>	
Прогулка	18.30-19.15
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.15 (19.00)-20.45 (21.00)
Укладывание, ночной сон	20.45(21.00)-6.30 (7.30)

Режим дня подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30(07.00)-07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, общественно полезный труд	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд.	08.50-09.00
НОД	9.00-9.30; 9.40-10.10; 10.20-10.50
Игры, подготовка к прогулке	10.50-11.00
Прогулка, общественно полезный труд (игры, наблюдения, труд)	11.00-12.25
Возвращение с прогулки, игры, общественно полезный труд	12.25-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник.	15.00-15.25
Игры, самостоятельная деятельность детей НОД (2-3 раза в неделю) развлечение – 1 раз в неделю	15.25-16.15
Подготовка к ужину, ужин	16.15-16.35
Самостоятельная деятельность	16.35- 17.00
Прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность	17.00-19.00
Уход детей домой	15.40-18.30(19.00)
<i>Дома</i>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, общественно полезный труд, гигиенические процедуры.	18.30(19.00)-20.45
Ночной сон	20.45(21.00)-06.30 (07.30)

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30(07.00)-07.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием детей, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	07.00-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.35-08.55
Подготовка к прогулке	08.55-09.05
Прогулка: игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры, общественно полезный труд	09.05-12.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.15-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, полдник	15.00-15.20
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, общественно полезный труд, чтение художественной литературы	15.20-16.15
Подготовка к ужину, ужин	16.15-16.40
Игры. Вечерняя прогулка. Уход детей домой	16.40-19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, общественно полезный труд, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30(19.00)-21.00
Ночной сон	21.00-06.30 (07.30)

РЕГЛАМЕНТ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю					
	Возрастные группы					
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года	1,5-2 года
ОО «Физическое развитие» Двигательная деятельность	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	3	3	2	2
ОО «Речевое развитие» Коммуникативная деятельность: развитие речи	1	2	1	1	2	2
ОО «Речевое развитие» Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте	2	-	-	-	-	-
ОО «Познавательное развитие» Познавательно-исследовательская деятельность: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	2	1	1	0,5	0,5
ОО «Познавательное развитие» ФЭМП Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	2	1	1	1	0,5	0,5
ОО «Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность	3	3	2	2	2	2
ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
Всего	14	13	10	10	9	9

Примечания:

*Одно физкультурное занятие проводится на воздухе во время прогулки, при неблагоприятных погодных условиях – в помещении ДОУ в совместной деятельности в форме подвижных, спортивных игр и упражнений.

Решение образовательных задач ОО «Социально-коммуникативное развитие» реализуется посредством интеграции с ОО «Речевое развитие», ОО «Познавательное развитие», ОО «Физическое развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности детей взрослых в форме бесед, экскурсий, дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных, режиссерских игр, а также во время организации режимных моментов.

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

**Примерный календарь тематических недель
(праздников, событий, проектов и т.д.) на 2020/2021 уч.год**

Месяц	Неделя	Даты	Тема
Сентябрь	1	1-4	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	7-11	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	3	14-18	«Урожай»
	4	21-25	«Краски осени»
Октябрь	1	28.09-2	«Краски осени»
	2	5-9	«Животный мир»
	3	16-16	«Птицы»
	4	19-23	«Наш быт»
	5	26-30	«Народная культура и традиции» «Я – человек»
Ноябрь	1	2-5	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	9-12	«Транспорт»
	3	16-20	«Здоровей-ка»
	4	23-27	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	1	30.11-4	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	2	7-11	«Город мастеров»
	3	14-18	«Город мастеров»
	4	21-25	«Новогодний калейдоскоп»
	5	28-31	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	1	11-15	«В гостях у сказки»
	2	18-22	«В гостях у сказки»
	3	25-29	«Этикет»
Февраль	1	1-5	«Маленькие исследователи»
	2	8-12	«Азбука безопасности»
	3	15-19	«Наши защитники»
	4	22-26	«Миром правит доброта»
Март	1	1-5	«Женский день»
	2	9-12	«Моя семья»
	3	15-19	«Быть здоровыми хотим»
	4	22-26	«Весна шагает по планете»
Апрель	1	29.03-2	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	5-9	«Волшебница вода»
	3	12-16	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	4	19-23	«Встречаем птиц»
	5	26-30	«Праздник весны и труда»
Май	1	4-7	«День победы»
	2	12-14	«День победы»
	3	17-21	«Мир природы»+ насекомые
	4	24-31	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)