

ПРИНЯТО
советом МАДОУ
от «24» 05 2020
протокол № 3



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 75 г. Челябинска»
за 2019 год**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...». Результаты данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	96,39	Анкеты изучения удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг на 01.01.2020
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	96,39	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	96,39	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	98	Анкеты родителей воспитанников, получающих платные дополнительные услуги
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Акт проверки Комитета по делам образования №9 от 30.10.2019	
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	имеется	План взаимодействия с социальными партнерами	
	Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем	1-2-3	3	Информационные стенды, официальный сайт и блог	

		заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности			МАДОУ, консультации, еженедельные рекомендации для родителей
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	Имеется каталог УМК по разделам ООП, в т.ч. электронные ресурсы, продолжается пополнение
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Часть ООП, формируемой участниками образовательных отношений разработана с использованием парциальных программ: "Наш дом - Южный Урал" Е.С.Бабуновой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева; «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова; «Ладушки» И.Каплунова, «Росток» Шестакова А.В.
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Разработаны и утверждены рабочие программы специалистов и воспитателей для всех возрастных групп
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	Функционируют 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР. Разработана адаптированная программа, индивидуальные программы развития
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях	Наличие/отсутствует	имеется	Договор с ДГПБ №6 на медицинское обслуживание.

		охраны и укрепления их здоровья			Лицензирован медицинский блок
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Кадровый дефицит: вакансии инструктора по гигиеническому воспитанию
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	65	Удостоверения, сертификаты, свидетельства о повышении квалификации. Творческий отчет по самообразованию
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	АИС «Мониторинг освоения ребенком основной образовательной программы в ДОУ»
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	Проектирование образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей на достаточном уровне
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Стимульные материалы, экраны настроения, дифференциация заданий, схемы, модели...
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	2	Журнал учета консультаций педагогов и родителей
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	На достаточном уровне
		Организация образовательного пространства и разнообразие	1-2-3	2	На достаточном уровне

		материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	На достаточном уровне. В группах созданы условия для разнообразных видов детской деятельности

Объект самообследования: *Система управления дошкольной образовательной организации*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	Реализация проектов Программы развития и механизмы реализации определяются годовым планом
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	2	Годовой план разработан в соответствии с Программой развития МАДОУ с учетом результатов самообследования,

		Преемственность с Программой развития	1-2-3	2	анализа педагогической деятельности
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	Имеются листы корректировки планов, корректировка и конкретизация осуществляется в ежемесячных планах методической работы
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Сайт постоянно пополняется актуальной информацией, публичный доклад размещается ежегодно
Эффективность организационных условий ДОУ		Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Устав (изменения №2) Лицензия от 16 ноября 2015г. №11905, выдана Министерством образования и науки Челябинской области (бессрочно). Договоры о сотрудничестве имеются.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Разработаны локальные акты в соответствии с ФЗ
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Наблюдательный совет Совет МАДОУ
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	На достаточном уровне
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	2	Разработано положение об этике служебного поведения
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2	Коллектив молодой, в стадии формирования. Ведется работа по отбору кадров, сплочению коллектива.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	2	Приток молодых специалистов свидетельствует о

					благоприятном психологическом климате
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Наставничество, участие в Совете ДОУ, работа в МО и ВТГ
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет функционирует стабильно, заседания – 4 раза в год, оформлены протоколами
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Разработана внутрифирменная система повышения квалификации. В методической работе используются активные формы взаимодействия
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Анкетирование педагогов с целью изучения затруднений и проектирования методической работы. Анализ педагогической деятельности и определение проблемного поля, темы самообразования
Эффективность инновационной деятельности ДОУ		Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Пилотная площадка по апробации ПМК «Мозаичный парк»
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Соответствует
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические	1-2-3	2	Происходит пополнение материально-технических

		условия, информационно-методические условия).			условий
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	Имеется
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Соблюдаются
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Соблюдаются
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	96,4	Осуществляется постоянный мониторинг выполнения норм питания. В 2018 году – 93%. Охват питанием по муниципальному заданию – 100%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствии	е

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	95	Анкетны
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях	%	34	Участие в городских и районных спортивных состязаниях спартакиады «Малышок»,

		(конкурсы, выставки, фестивали)			фестивале творчества «Хрустальная капель», конкурсе академического пения «Звонкие голоса», победители Всероссийских интернет конкурсов детских рисунков
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	56	
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	85	Преобладает количество воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	соблюдается	Регламент и режим дня разработан в соответствии с действующим СанПин
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствует	
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	На достаточном уровне
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	На достаточном уровне
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	2	На достаточном уровне

		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Пополнение материальной базы продолжается, имеющиеся ТСО активно используются
Эффективность планирования образовательного процесса		Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	Соответствует. Планирование образовательной деятельности осуществляется по утвержденной форме
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	На достаточном уровне
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	Индивидуальная работа отражена в планах образовательной деятельности всех возрастных групп на достаточном уровне
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Соответствует, продолжается обогащение среды
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	2	Соответствует, используются сертифицированные оборудование, игры и игрушки. Санитарная обработка осуществляется по графику.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Необходимо оптимизировать работу по обеспечению трансформируемости и полифункциональности РППС
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	имеется	ПАО Ростелеком, NetPolis
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	Подключено 8 ПК
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Своевременно обновляется по мере необходимости

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствует	
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Используется все пространство детского сада, залы, кабинеты, холлы
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Требуется пополнение
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Имеются сертификаты
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Имеются сертификаты
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Имеются акты-разрешения на использование
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Требуется ремонт крылец Оборудование в исправном состоянии	
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Своевременно обновляется по мере необходимости	
	Полнота обеспечения товарами и		3	Обеспечено	

		услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ			
--	--	---	--	--	--

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	60	44:72,75=60 (фактическая численность: на норматив по штатному расписанию без учета совместителей)
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Акт по результатам проверки МОиН Челябинской области от 17.10.2018 ЛК 570/2018
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	80	39:48,925=80 (фактическая численность: на норматив по штатному расписанию без учета совместителей)
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	5	2 человека
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	5	2 человека
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	имеется	Кадровый мониторинг
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	имеется	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах актуализируется, имеется система морального

					стимулирования
		Персонафикация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	имеется	Персонафицированные программы педагогов, мониторинг повышения квалификации

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	соответствует	На достаточном уровне
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	На достаточном уровне
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	имеется	Педагогические проекты, материалы по самообразованию педагогов
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	имеется	Перечень рекомендаций для родителей по сезонам и возрастам
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	На достаточном уровне
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	имеется	На достаточном уровне
	Эффективность	Оптимальность и обоснованность	1-2-3	2	На достаточном уровне

информационного обеспечения	подбора видеоматериалов и АИС			
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	На достаточном уровне

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	имеется	Создана комиссия на основании приказа руководителя от 15.01.2020 № 01-02/1
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	2	В стадии апробации
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	В стадии апробации
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	В стадии апробации
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	В стадии апробации

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	483	Ф85к
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	470	Ф85к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	13	Без организации питания
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	85	3 группы
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	385	13 групп
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	470/100	16 групп в режиме 12 часового пребывания
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	26/5,5	2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	26/5,5	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16,72	Годовой отчет
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39	Ф85к
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	26/67	26 из 39 имеют высшее
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	26/67	профильное образование: 19 воспитателей, 7 специалистов
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/33	1 инструктор по физической
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/33	культуре, 12 воспитателей
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/72	28 из 39 педагогов имеют квалификационную категорию
1.8.1	Высшая	человек/%	12/31	Ф 85к
1.8.2	Первая	человек/%	16/41	Ф 85к
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/23	30 человек имеют педагогический стаж от 5 до 30 лет
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/15	Ф 85к
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/7	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	4/10	Ф 85к

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/5	Ф 85к
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/100	Педагогические и административно-хозяйственные работники проходят КПК в соответствии с графиком
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/95	40 из 42 человек. Не имеют КПК по ФГОС: 1 зам по АХР, 1 воспитатель – проф. переподготовка)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	39/483	12 детей на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	2 чел
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	2 чел
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	2 чел
1.15.4	Логопеда		-	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	совместитель
2.	Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,4	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	261	Музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, изостудия
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	отдельный
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	отдельный
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	Имеется 16 прогулочных участков, спортивная и гимнастическая площадка