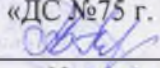


Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ  
«ДС №75 г. Челябинска»  
 Л.В. Ларина  
Приказ № 07-60 от 16.12.2020



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СИСТЕМЕ МОНИТОРИНГА  
ОСВОЕНИЯ РЕБЕНКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Принято Педагогическим советом  
МАДОУ «ДС № 75 г. Челябинска»  
Протокол № 2 от 16.12.2020

- I Общие положения
- II Цели и задачи
- III Организация мониторинга индивидуального развития ребенка
- IV Права и обязанности
- V Заключительные положения

## I Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность МАДОУ «ДС № 75 г. Челябинска» по организации педагогической диагностики детского развития.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.30 ч.2 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 17.10.2013г. № 1155), Уставом МАДОУ «Детский сад № 75 г. Челябинска», Основной образовательной программой дошкольного образования.

## II Цели и задачи

2.1. Цели оценки индивидуального развития ребенка – выявление результативности образовательного процесса, определение эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего педагогического планирования.

2.2. Основные задачи:

- индивидуализация образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;
- оптимизация работы с группой детей;
- определение уровня освоения ребенком образовательной программы, влияние организованного образовательного процесса на развитие ребенка;
- выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, зоны его ближайшего развития.

## III Организация мониторинга индивидуального развития ребенка

3.1. Педагогическая диагностика осуществляется с использованием автоматизированной информационной системы «Мониторинг освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образования».

3.2. Ответственным за организацию работы в АИС «Мониторинг...» является зам. зав. по ВМР.

3.3. Ответственными за внесение данных по достижениям ребенка и формирование индивидуальной программы развития являются воспитатели всех возрастных групп, специалисты по своему направлению работы.

3.4. Мониторинг основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, описанных в целевом разделе образовательной программы по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В процессе мониторинга исследуются интеллектуальные, личностные и физические качества ребенка.

3.5. Сроки заполнения:

2 раза в год:

первая декада октября (начало учебного года),

последняя декада апреля (конец учебного года).

При необходимости педагогическая диагностика может проводиться в середине учебного года.

3.6. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение.

3.7. Оценка индивидуального развития ребенка осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОО по завершении периода адаптации.

3.8. Данные по результатам мониторинга вносятся в электронные карты ребенка по двухуровневой шкале «+»/ «-» по каждому компоненту карты.

#### IV Права и обязанности

4.1. Педагогические работники имеют право: выбирать методы и формы сбора информации, вносить предложения и дополнения по содержанию и порядку проведения мониторинга развития ребенка.

4.2. Педагогический работник при организации мониторинга развития ребенка обязан: вносить достоверные сведения, действовать в интересах ребенка, обеспечить конфиденциальность и защиту персональных данных воспитанников, использовать результаты мониторинга при проектировании образовательного процесса.

#### V Заключительные положения

5.1. Срок действия настоящего положения не ограничен, действует до принятия нового.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся и принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом руководителя ДОО.