

ПРИНЯТО  
советом МАДОУ  
от «25» 03 2022  
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий «МАДОУ  
ДС № 75 г. Челябинска»  
Л.В. Ларина  
Приказ № 01-19  
от «25» 03 2022

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 75 г. Челябинска»  
за 2021 год**

**Введение:**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...». Результаты данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	94	Анкеты изучения удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг на 01.10.2021, 01.01.2022
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	94	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	94	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	98	Анкеты родителей воспитанников, получивших платные дополнительные услуги на базе МАДОУ в 2020/2021 учебном году
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	ООП утверждена 01.09.2021 в новой редакции с учетом актуальных нормативных требований, внесен раздел Программы воспитания, календарный план воспитательной работы	
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том	Наличие/отсутствует	имеется	План взаимодействия с социальными партнерами	

	числе в плане взаимодействия с социумом			
	Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация об ООП размещена на стендах, официальном сайте и блоге МАДОУ, еженедельные рекомендации для родителей по организации образовательной деятельности и воспитательной работы в семье, в соответствии с комплексно тематическим планом, имеются в каждой возрастной группе
Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	Имеется каталог УМК по разделам ООП, в т.ч. электронные ресурсы, продолжается накопление и пополнение
Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Часть ООП, формируемой участниками образовательных отношений разработана с использованием парциальных программ: "Наш дом - Южный Урал" Е.С.Бабуновой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева; «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова; «Ладушки» И.Каплунова, «Росток» Шестакова А.В. Раздел программы воспитания, календарный план воспитательной работы составлен с учетом акций, мероприятий воспитательной

					направленности организуемых в МАДОУ.
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Разработаны и утверждены рабочие программы специалистов и воспитателей для всех возрастных групп, добавлен раздел воспитательной работы
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	Функционируют 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР. Разработана адаптированная программа, индивидуальные программы развития воспитанников
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	имеется	Медицинское обслуживание и сопровождение воспитанников осуществляется МБУЗ ДГП №6, договор от 09.01.2020. Лицензирован медицинский блок
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Ведется постоянный мониторинг состояния здоровья воспитанников педагогами во время приема детей, учет антропометрических данных и физического развития осуществляется два раза в год (сентябрь, май), постоянный учет заболеваемости обеспечивает инструктор по гигиеническому воспитанию
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	76	Педагоги используют проектную технологию, методы проблемного обучения, элементы технологии ТРИЗ, игровые поля,

					ИКТ, создают авторские многофункциональные дидактические материалы. Воспитатели ежегодно представляют опыт работы в Творческом отчете по самообразованию
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинг освоения ребенком основной образовательной программы в ДОУ» позволяет определять личные достижения воспитанников и проектировать индивидуальную работу	
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	Проектирование образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей на достаточном уровне	
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	В образовательной деятельности используются стимульные материалы, экраны настроения, дифференциация заданий, схемы, модели...	
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	2	В циклограммах работы заведующего, заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя, специалистов определено время проведения консультаций для педагогов и родителей. Ведутся журналы учета консультаций Консультативные материалы	

					размещаются на сайте и блоге МАДОУ
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	На достаточном уровне, продолжается пополнение современными материалами и оборудованием	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	На достаточном уровне, продолжается пополнение, обновление В холлах организуются тематические игровые островки «Ледяной городок», «Штаб молодого бойца», туристический уголок, игровой центр для малышей	
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	На достаточном уровне. В группах созданы условия для разнообразных видов детской деятельности. Превышение нормативов наполняемости затрудняет возможность создания условий для полноценного уединения.	

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организацией

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач,	1-2-3	2	Реализация проектов Программы развития и механизмы

		условий и механизмов)			осуществления определяются и выполняются в соответствии с годовым планом
Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	2	Годовой план разработан в соответствии с Программой развития МАДОУ с учетом результатов самообследования, анализа педагогической деятельности. На достаточном уровне.	
	Преемственность с Программой развития	1-2-3	2		
	Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	Имеются листы корректировки планов, корректировка и конкретизация осуществляется в ежемесячных планах методической работы	
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Сайт постоянно пополняется актуальной информацией, публичный доклад размещается ежегодно	
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Устав (изменения №3) в новой редакции приказ Комитета по делам образования г. Челябинска № 2325-у от 21.10.2021 Лицензия от 16 ноября 2015г. N11905, выдана Министерством образования и науки Челябинской области (бессрочно). Договоры о сотрудничестве имеются.	
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Разработаны локальные акты в соответствии с ФЗ. Осуществляется своевременная корректировка.	
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	В МАДОУ организованы и функционируют:	

				Наблюдательный совет Совет МАДОУ
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	На достаточном уровне
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработано и соблюдается Положение об этике служебного поведения
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2	Коллектив относительно молодой, продолжается формирование. Ведется работа по отбору кадров, сплочению коллектива.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Индекс групповой сплоченности 15,6 баллов по методике Сишора, что соответствует высокому уровню сплоченности и свидетельствует о благоприятном психологическом климате. Это означает, что в коллективе доминирует взаимопонимание, члены коллектива совместимы психологически, имеют общие цели и установки. Таким образом, педагоги чувствуют себя частью коллектива, участвуют в большинстве видов деятельности коллектива, не хотели бы менять его на другой
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Организована система наставничества, педагоги участвуют в Совете ДОУ, в работе и руководстве МО и ВТГ, используются элементы коучинга, педагоги



					задействованы в организации смотров-конкурсов, акций и фестивалей в экспертной деятельности.
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет функционирует стабильно, заседания проводятся 4 раза в год, оформлены материалы и протоколы
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Разработана внутрифирменная система повышения квалификации. В методической работе используются активные формы взаимодействия. Однако не все педагоги проявляют профессиональную активность, требуется дополнительная мотивация.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Анкетирование педагогов с целью изучения затруднений и проектирования методической работы. Анализ педагогической деятельности и определение проблемного поля, выбор темы самообразования
Эффективность инновационной деятельности ДОУ		Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	ПМК «Мозаичный парк», ежегодный театральный фестиваль МАДОУ
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Соответствует
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-	1-2-3	2	Происходит пополнение материально-технических условий

		методические условия).			
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	Имеется модель организации инновационного процесса
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Соблюдаются. Выполняется регулярный мониторинг, ведутся журналы инструктажей, плановое обучение сотрудников
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Соблюдаются. Выполняется регулярный мониторинг, ведутся журналы инструктажей
Эффективность организации питания в ДОУ		Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	89,6	Осуществляется постоянный мониторинг выполнения норм питания. Охват питанием по муниципальному заданию составляет 100%. Процент выполнения натуральных норм по продуктам снизился на 2,6% по сравнению с предыдущим годом в связи с изменениями расчета выхода норм продуктов питания, внесенные Учредителем с 01.01.2021г.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствие	Питание осуществляется в соответствии утвержденным 20 дневным меню, выполнена корректировка технологических карт, контроль организации проводится в соответствии с графиком

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	98,4	Анкетирование родителей выпускников 2020/2021 учебного года, что превысило показатель удовлетворенности предыдущего года на 3,4%
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	56	Участие в городских и районных спортивных состязаниях спартакиады «Малышок», фестивале творчества «Хрустальная капель», конкурсе академического пения «Звонкие голоса», победители Всероссийских интернет конкурсов детских рисунков. Дистанционный формат участия позволил увеличить охват воспитанников.
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	58	Ведется ежедневный мониторинг состояния здоровья детей, проводятся профилактические мероприятия по здоровьесбережению
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	97	По результатам диагностики ГОШ (контрольный срез)

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	соблюдается	Расписание занятий и режим дня разработан в соответствии с действующим СанПин
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствует	
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	На достаточном уровне
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	На достаточном уровне
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	2	На достаточном уровне
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Пополнение материальной базы продолжается, имеющиеся ТСО активно используются
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	Соответствует. Планирование образовательной деятельности осуществляется по утвержденной форме с включением задач и мероприятий воспитательной работы
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	На достаточном уровне
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании	1-2-3	2	Индивидуальная работа отражена в планах образовательной

		образовательной работы			деятельности всех возрастных групп на достаточном уровне
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Соответствует, продолжается обогащение среды	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Соответствует, используются сертифицированные оборудование, игры и игрушки. Санитарная обработка осуществляется по графику.	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Продолжить работу по обеспечению трансформируемости и полифункциональности РППС	
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	имеется	ПАО Ростелеком, NetPolis Ведутся журналы учета доступа	
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	Подключено 8 ПК, используется в управленческой деятельности	
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Своевременно обновляется по мере необходимости	

**Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/несоответствие	соответствует	На достаточном уровне
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Используется все пространство детского сада, залы, кабинеты, холлы

		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Требуется пополнение, оснащены мультимедийным оборудованием 2 зала, 5 групп для детей старшего дошкольного возраста
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Имеются сертификаты
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Имеются сертификаты
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Имеются акты-разрешения на использование
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Требуется ремонт крылец Оборудование в исправном состоянии
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Своевременно обновляется по мере необходимости
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		3	Обеспечено в полной мере

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	62	45:72,5=62 (фактическая численность: на норматив по штатному расписанию без учета совместителей) стандартизированный отчет

		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Прошли переподготовку 4 педагога, 2 воспитателя обучаются заочно (1 – ВУЗ, 1 – СУЗ)
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	74	36:48,9=74 (фактическая численность: на норматив по штатному расписанию без учета совместителей) в 2021 году приняты 3 молодых специалиста на должность воспитателя, 4 педагога находятся в декретном отпуске
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	3	1 человек
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	5	2 человека
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ		Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	имеется	Кадровый мониторинг, ВТГ по определению критериев педагогического рейтинга
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	имеется	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах актуализируется, имеется система не материального стимулирования
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	имеется	Персонифицированные программы педагогов, мониторинг повышения квалификации, план-график повышения квалификации имеется

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	соответствует	На достаточном уровне
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	На достаточном уровне
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	имеется	Педагогические проекты, материалы по самообразованию педагогов, участие в фестивале педагогических идей, публикации в электронном путеводителе
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	имеется	Перечень рекомендаций для родителей по сезонам и возрастам
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	На достаточном уровне
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	имеется	На достаточном уровне
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	На достаточном уровне
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	На достаточном уровне



Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	имеется	Создана комиссия на основании приказа руководителя от 04.02.2022 № 01-08
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	2	Разработаны: План по подготовке и проведению процедуры самообследования, циклограммы контроля
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	Электронные карты контроля для осуществления мониторинга
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	Используются материалы разработанные «Центром развития образования г. Челябинска»
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	Используются материалы разработанные «Центром развития образования г. Челябинска», материалы электронного издания «Справочник старшего воспитателя»

**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	483	Ф85к
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	470	Ф85к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	13	Без организации питания
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	89	3 группы
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	381	13 групп
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	470/100	16 групп в режиме 12 часового пребывания
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	19/4	2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	19/4	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13,5	Годовой отчет
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36	Ф85к
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	22/61	22 из 36 имеют высшее
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/61	профильное образование: 15 воспитателей, 7 специалистов
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/39	1 инструктор по физической
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/39	культуре, 13 воспитателей
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/67	24 из 36 педагогов имеют квалификационную категорию
1.8.1	Высшая	человек/%	13/36	Ф 85к
1.8.2	Первая	человек/%	11/31	Ф 85к
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	28/78	28 человек имеют педагогический стаж от 5 до 30 лет
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/14	Ф 85к
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/8	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/22	Ф 85к
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/8	Ф 85к
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	40/100	Педагогичес

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			кие и административно-хозяйственные работники проходят КПК в соответствии с графиком
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/95	38 из 40 человек. Не имеют КПК по ФГОС: 1 зам по АХР, 1 главный бухгалтер)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	36/483	13 детей на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	2 чел
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	2 чел
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	2 чел
1.15.4	Логопеда		-	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	1 чел
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,4	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	261	Музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда,

				изостудия
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	отдельный
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	отдельный
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	Имеется 16 прогулочных участков, спортивная и гимнастическая площадка

### Показатели деятельности организации дополнительного образования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, дополнительного образования, в том числе:	человек	234	Стандартизированный отчет
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	234	Стандартизированный отчет
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	234	Стандартизированный отчет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	человек/%	106/45	106 детей занимаются в двух и более объединениях
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	Обучение осуществляется в очном режиме
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	118/50	Вокальная студия, школа мяча
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	12/5	Дети с ТНР, ребенок-инвалид
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	12/5	Охват детей с ОВЗ составляет 63%, из 19 детей 12 получают ПДОУ
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	-

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	72/31	Участие в городских районных спортивных состязаниях спартакиады «Малышок», фестивале творчества «Хрустальная капель», конкурсе академического пения «Звонкие голоса», дистанционные конкурсы
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	56/24	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	7/3	дистанционно
1.8.4	На международном уровне	человек/%	9/4	дистанционно
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	28/12	«Звонкие голоса», «Хрустальная капель», дистанционные конкурсы
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0	-
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	7/3	дистанционно
1.9.5	На международном уровне	человек/%	9/4	дистанционно

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	106/45	Социальные акции и проекты: «Мир добра и толерантности», социальный проект по ПДД
1.10.1	На муниципальном уровне	человек/%	106/45	
1.10.2	На региональном уровне	человек/%	0	-
1.10.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	-
1.10.4	На федеральном уровне	человек/%	0	-
1.10.5	На международном уровне	человек/%	0	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0	Массовые мероприятия не проводились
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0	-
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек/%	9/100	9 услуг
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/88	8 из 9 педагогов
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/88	8 из 9 педагогов
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/11	1 из 9 педагогов
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/11	1 из 9 педагогов
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/100	Все педагоги реализующие программы дополнительного



				образования имеют квалификационную категорию
1.17.1	Высшая	человек/%	8/88	8 из 9 педагогов
1.17.2	Первая	человек/%	1/11	1 из 9 педагогов
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	7/77	Педагогический стаж составляет от 10 до 30 лет
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0	-
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/22	Руководители вокальной студии, школы мяча
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/11	Руководитель школы мяча
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/93	13 из 14 прошли КПК и переподготовку 9 педагогов, куратор, заведующий, зам по АХР, гл. бухгалтер. Не прошел КПК 1 бухгалтер 7 – прошли переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования»

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/10%	Куратор дополнительных услуг
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	8	Публикации в электронных журналах, сборниках, выступление на семинарах
1.23.2	За отчетный период	единиц	4	Музыкальный руководитель – 2, инструктор физкультуры – 1, логопед - 1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	Консультации с куратором, педагогом-психологом, родителями, педагогическое наблюдение, консультации со специалистами, рекомендации для педагогов и родителей
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	Компьютеры учащимися не используются
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	5	Помещения используются по расписанию

				реализации программ
2.2.1	Учебный класс	единиц	2	Кабинет логопеда, кабинет лего
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	-
2.2.3	Мастерская	единиц	1	Изостудия
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	Оборудован ковровым покрытием, зеркальной стеной
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	110 кв.м.
2.2.6	Бассейн	единиц	0	-
2.3	Количество помещений для досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3	
2.3.1	Актный зал	единиц	1	Музыкальный зал
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	2	Игровые центры организованы в холлах первого и третьего этажей для детей младшего и старшего возрастов соответственно
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	Имеется
2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	да/нет	да	Библиотека и информационный центр организованы в

				методическом кабинете и прилегающем холле
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	2 стационарных компьютера и 2 ноутбука
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да	Имеется
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	МФУ - 1, принтеры с функцией сканера - 2
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	Имеется 3 точки доступа
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	МФУ – 1, цветной принтер - 3
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	Компьютеры учащимися не используются