

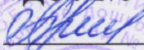
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 75 г. Челябинска»  
454010, г. Челябинск, ул. Дзержинского 83-б, тел: 8(351)734-24-88, E-mail: [madouds75@yandex.ru](mailto:madouds75@yandex.ru)

---

Принято на заседании  
педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.2022

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ  
«ДС №75 г. Челябинска»

 / Л.В. Ларина  
приказ № 01-38 от 31.08.2022



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 75 г. Челябинска»*

на 2022/2023 учебный год

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75 г. Челябинска» осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей с ТНР.

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план ДОО носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОО, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в ДОО в течение дня - 12 часов.

8. Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непрерывной образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд, дежурство.

Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

Экспериментирование.

Проектная деятельность.

Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении являются занятия, которые организуются и проводятся педагогами, в соответствии с основной и адаптированной образовательными программами МАДОУ. Занятия проводятся с детьми всех

возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий в соответствии с действующим СанПиН.

## РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, обед, усиленный ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

Дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или младшего воспитателя) в спальне обязательно.

Общая продолжительность ночного сна для детей дошкольного не менее 11 часов, дневного сна – 2,5 часа.

Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность образовательной деятельности для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 75 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее

продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Занятия по физическому развитию с детьми второго и третьего года жизни осуществляют 2 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Утренняя зарядка проводится во всех группах ежедневно, продолжительностью не менее 10 минут.

Суммарный объем двигательной активности составляет не менее 1 часа в день.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей, рекомендаций медицинских работников.

Особенности организации образовательной деятельности.

В группах комбинированной направленности реализуются: Основная образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. Фронтальные занятия образовательной области «Речевое развитие» по формированию произносительной стороны речи и подготовки к овладению элементарными навыками письма и чтения, по формированию лексико – грамматических категорий проводятся логопедом с детьми с ОВЗ. Индивидуальные коррекционные логопедические занятия организует учитель-логопед в первую и вторую половину дня по 20-25 минут. Воспитатель организует занятия в соответствии с Основной образовательной программой образовательной области «Речевое развитие» с детьми, не имеющими статус ОВЗ. Занятия по образовательным областям

«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) и «Физическое развитие» организуются специалистами дифференцированно, с учетом образовательных потребностей детей.

Изобразительная деятельность (рисование) организуется педагогом по изобразительной деятельности 2 раза в неделю.

В 2022/2023 учебном году в МАДОУ функционирует 16 групп, из них:

Группа/ Возраст детей	Направленность	Реализуемая программа	Кол-во, № групп
Смешанная группа раннего возраста 1,5-3 года	общеразвивающая	ООП	1 группа: 1/1
Первая младшая 2-3 года	общеразвивающая	ООП	1 группа: 1/3
Младшая 3-4 года	общеразвивающая	ООП	2 группы: 1/2, 1/4, 1/5
Средняя 4-5 лет	общеразвивающая	ООП	2 группы: 1/6, 2/5
Старшая 5-6 лет	общеразвивающая	ООП	3 группы: 2/2, 2/3, 2/4
Подготовительная 6-7 лет	общеразвивающая	ООП	4 группы: 2/6, 3/1, 3/2, 3/3
Старшая 5-6 лет	комбинированная (ТНР)	ООП+АОП	1 группа: 3/4
Подготовительная 6-7	комбинированная (ТНР)	ООП+АОП	1 группа: 2/1

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Организуют мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

## ПРИМЕРНЫЕ РЕЖИМЫ ДНЯ

### Режим дня смешанной группы раннего возраста (1,5-3 года)

#### *Холодный период года*

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.50
Самостоятельная деятельность, игры	8.50 - 9.00
Занятия	9.00 - 9.10
Совместная деятельность, подготовка к прогулке	9.10 – 9.50
Прогулка	9.50 - 11.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.20 - 11.30
Обед	11.30 - 12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.00
Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика	15.00 - 15.10
Полдник	15.10
Занятия	15.10 – 15.20
Совместная деятельность, игры, чтение	15.20 - 16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00 - 16.30
Самостоятельная деятельность, игры, развлечения	16.30 – 17.00
Подготовка к прогулке	17.00 – 17.30
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17.30 – 19.00
<i>Теплый период года</i>	
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе	7.00 - 8.00
Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.00 - 8.30
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	8.30 - 9.00
Прогулка	9.00 - 11.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	11.10 - 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 11.50
Спокойные игры, подготовка ко сну, дневной сон	11.50 - 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.10
Полдник	15.10
Совместная деятельность, чтение художественной литературы	15.10 - 16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	16.30 - 19.00

## Режим дня 1 младшей группы (2-3 года)

### *Холодный период года*

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.50
Совместная деятельность, игры	8.50 - 9.00
Занятия	9.00 - 9.10
Совместная деятельность, подготовка к прогулке	9.10 - 9.40
Прогулка	9.40 - 11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.20 - 11.30
Обед	11.30 - 11.50
Подготовка ко сну, дневной сон	11.50 - 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.10
Полдник	15.10
Занятия	15.10 - 15.20
Совместная деятельность, игры, чтение	15.20 - 16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00 - 16.30
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	16.30 - 17.00
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17.00 - 19.00
<i>Теплый период года</i>	
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе	7.00 - 8.00
Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.00 - 8.30
Совместная деятельность, подготовка к прогулке	8.30 - 9.00
Прогулка	9.00 - 11.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	11.15 - 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 11.50
Подготовка ко сну, дневной сон	11.50 - 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.10
Полдник	15.10
Совместная деятельность, чтение художественной литературы	15.10 - 16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	16.30 - 19.00

## Режим дня 2-ой младшей группы (3-4 года)

### *Холодный период года*

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07.00-08.15 08.15-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-08.40
Самостоятельная деятельность, игры, труд	08.40-09.00
Занятия	09.00-09.15; 09.25-09.40
Самостоятельная деятельность, игры Подготовка к прогулке	09.40-10.00
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00-11.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.20-11.30
Обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.30
Игры, совместная деятельность, чтение	15.30-16.00
Ужин	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность	16.30-17.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	17.00-19.00

### *Теплый период года*

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка	07.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.55
Игры, совместная деятельность, подготовка к прогулке	08.55-09.35
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.35-11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	11.35-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.35
Полдник	15.10
Самостоятельная деятельность, игры	15.35-16.05
Подготовка к ужину, ужин	16.05-16.35
Самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	16.35-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.50-19.00



## Режим дня средней группы (4-5 лет)

*Холодный период года*

Мероприятия	Время проведения
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	07.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	07.50-8.00
Игра, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Занятия	9.00-9.20; 9.30-09.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	09.50-10.20
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.20-11.50
Возвращение с прогулки, игры	11.40-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.30
Полдник	15.10
Игры, чтение художественной литературы самостоятельная деятельность детей.	15.30-16.05
Подготовка к ужину, ужин	16.05-16.35
Подготовка к прогулке	16.40-17.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.00-19.00

*Теплый период года*

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, прогулка, игры, утренняя гимнастика	07.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.50
Игры, подготовка к прогулке	08.50-09.00
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.00-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка к дневному сну, сон.	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.25
Самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы	15.25-16.05
Подготовка к ужину, ужин	16.05-16.35
Подготовка к прогулке	16.35- 16.50
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.50-19.00

## Режим дня старшей группы (5-6лет)

### *Холодный период*

<i>Мероприятия</i>	<i>Время</i>
Прием и осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	7.00-8.30 7.50-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд	8.30-8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.00
Занятия	9.00-9.25 9.35-09.55
Игры, самостоятельная деятельность	09.55- 10.25
Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.25-12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.25
Самостоятельная деятельность детей, игры	15.25-15.40
Занятие	15.40-16.05
Подготовка к ужину, ужин	16.05-16.35
Подготовка к прогулке	16.35-17.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд	17.00 – 19.00

### *Теплый период года*

Прием на улице, осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	07.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.15
Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность	9.15-12.00
Возвращение с прогулки, игры, гигиенические процедуры	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.25
Игры, самостоятельная деятельность детей общественно полезный труд, чтение художественной литературы	15.25-16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность, общественно полезный труд	16.40-19.00

*Теплый период года*

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	07.00-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.35-08.55
Подготовка к прогулке	08.55-09.05
Прогулка: игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры, общественно полезный труд	09.05-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00-12.10
Обед	12.10-12.30
Подготовка к дневному сну, сон.	12.30-15.00
Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, полдник	15.00-15.20
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, общественно полезный труд, чтение художественной литературы	15.20-16.15
Подготовка к ужину, ужин	16.15-16.40
Игры. Вечерняя прогулка. Уход детей домой	16.40-19.00

## ПРИМЕРНЫЙ РЕГЛАМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю					
	Возрастные группы					
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года	1,5-2 года
ОО «Физическое развитие» Двигательная деятельность	2 (+1)*	2 (+1)*	3	3	2	2
ОО «Речевое развитие» Коммуникативная деятельность: развитие речи	1	2	1	1	2	2
ОО «Речевое развитие» Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте	2	-	-	-	-	-
ОО «Познавательное развитие» Познавательно-исследовательская деятельность: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	2	1	1	0,5	0,5
ОО «Познавательное развитие» ФЭМП Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	2	1	1	1	0,5	0,5
ОО «Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность	3	3	2	2	2	2
ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

*Примечания:*

\*Одно физкультурное занятие проводится на воздухе во время прогулки, при неблагоприятных погодных условиях – в помещении ДОУ в совместной деятельности в форме подвижных, спортивных игр и упражнений.

Решение образовательных задач ОО «Социально-коммуникативное развитие» реализуется посредством интеграции с ОО «Речевое развитие», ОО «Познавательное развитие», ОО «Физическое развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности детей взрослых в форме бесед, экскурсий, дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных, режиссерских игр, а также во время организации режимных моментов.

### *Комплексно-тематическое планирование*

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.