

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ

«ДС № 75 г. Челябинска»

Л.В. Ларина/

«09» сентября 20 22



## **ПОЛОЖЕНИЕ О СОПРОВОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ МАДОУ**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.01.2021 № 01/123 «об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся Челябинской области в 2021/2025 годах».
- 1.2. Положение регулирует деятельность МАДОУ «ДС № 75 г. Челябинска» (далее Учреждение) в сфере сопровождения профессионального самоопределения воспитанников (далее Деятельность).
- 1.3. Положение вступает в силу с момента подписания и утверждения руководителем МАДОУ.
- 1.4. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в Положение вносятся с учетом изменения действующих нормативно-правовых актов и утверждаются руководителем.

### **2. Цель Деятельности**

- 2.1. Обобщенная цель Деятельности – формирование и развитие компетенций профессионального самоопределения воспитанников: готовность применять знания, умения и практический опыт для самостоятельной ориентации и успешного осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях, в единстве мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностно-практического и личностного компонентов.



2.2. Цель Деятельности на уровне Учреждения – формирование у воспитанников первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

### **3. Основные направления Деятельности**

- 3.1. - формирование начальных и максимально разнообразных представлений о профессиях;
- формирование эмоционально-положительного отношения к труду и профессиональному миру;
  - предоставление воспитанникам возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности, с тем, чтобы позже, ребёнок смог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя при выборе профессии более уверенно.

### **4. Реализация Деятельности**

- 4.1. Деятельность реализуется в соответствии с единой государственной политикой в сфере сопровождения профессионального самоопределения воспитанников с учетом региональных особенностей.
- 4.2. Деятельность охватывает весь контингент воспитанников Учреждения, обеспечивая непрерывность и преемственность процесса профессионального самоопределения воспитанников.
- 4.3. Деятельность осуществляется во взаимодействии с носителями профессий.
- 4.4. Деятельность реализуется через образовательный процесс; дополнительную работу с воспитанниками в соответствии с комплексным планом внедрения Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения воспитанников.
- 4.5. Деятельность предполагает разнообразие организационных форм, методов, средств реализации. Организационные формы, методы, средства реализации деятельности Учреждение определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов: индивидуальные, групповые беседы, экскурсии, встречи с представителями различных профессий, тематические конкурсы, проекты, ярмарки, и выставки и др.
- 4.6. Деятельность предполагает организацию в Учреждении доступной информационной среды.
- 4.7. Руководитель Учреждения назначает координатора Деятельности (ответственного за осуществление Деятельности) из числа работников Учреждения. Функции координатора Деятельности определяются соответствующим приказом руководителя Учреждения в соответствии с Положением о сопровождении профессионального самоопределения воспитанников Учреждения.



- 4.8. Непосредственными участниками реализации Деятельности являются: работники Учреждения, родители (законные представители) воспитанников, приглашенные специалисты (по согласованию).
- 4.9. Реализация Деятельности предполагает повышение компетентности участников реализации Деятельности посредством обучения на курсах повышения квалификации.