

Анкета для педагогов по оценке методического кабинета
дошкольной организации

Уважаемые педагоги!

Чтобы повысить эффективность работы методического кабинета, оказывать вам своевременную методическую помощь и поддержку, просим вас ответить на вопросы данной анкеты.

1. Пожалуйста, укажите:
 - ваш уровень образования _____;
 - стаж работы по данной специальности _____;
 - квалификационную категорию _____.
2. Как часто вы посещаете методический кабинет дошкольной организации?
 - один раз в месяц;
 - один раз в неделю;
 - ежедневно;
 - по мере необходимости;
 - перед важным методическим мероприятием;
 - совсем не обращаюсь.
3. По вашему мнению, методический кабинет в вашей дошкольной организации – это:
 - личный кабинет старшего воспитателя;
 - комната для общения и отдыха педагогов;
 - центр методической и педагогической информации;
 - библиотека;
 - комната, где складировются ненужные вещи;
 - (свой вариант) _____.
4. Устраивает ли вас график работы методического кабинета?
 - да, устраивает;
 - не устраивает;
 - есть предложения по корректировке графика работы (укажите) _____.
5. Какие разделы методического кабинета привлекают ваше внимание больше всего?
 - нормативные правовые акты;
 - локальные акты дошкольной организации;
 - методические пособия, справочники, словари;
 - профессиональные журналы;
 - наглядные демонстрационные и раздаточные материалы для работы с детьми;
 - художественная литература для детей;
 - постоянные и эпизодические выставки.
6. Удобно ли расположены материалы и пособия в методическом кабинете?
 - удобно, можно легко найти то, что нужно;
 - неудобно, так как нет четких разделов;
 - нужные материалы найти в кабинете практически невозможно.
7. Удобно ли вам работать в методическом кабинете:
 - да, здесь есть рабочая зона и вся необходимая информация;
 - нет, я подбираю нужные материалы и работаю с материалами в группе;
 - не всегда это удобно, когда старший воспитатель занимается в кабинете своей работой.
8. Какие недочеты в содержании методического кабинета вы можете выделить?
 - есть неактуальные методические пособия (по году выпуска – до утверждения ФГОС);
 - мало профессиональных журналов;
 - наглядные материалы подобраны не для всех возрастов;
 - выставки не всегда отвечают целям и задачам текущей работы в группах.

Благодарим за искренние ответы!