

Оценка физического развития и здоровья воспитанников МАДОУ «ДС № 75 г. Челябинска»

Исходная позиция. Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является проведение физкультурно-оздоровительной работы. В рамках реализации ФГОС ДО решаются задачи по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников, в ДОУ реализуются различные виды здоровьесберегающих технологий: утренняя гимнастика, коррегирующая гимнастика после дневного сна, соблюдение режима сна, бодрствования и двигательной активности, соблюдение моторной плотности физкультурных занятий, ежедневные прогулки на свежем воздухе, закаливание, соблюдение рекомендаций по возобновлению занятий по физической культуре после перенесенных заболеваний, создание условий для обеспечения разнообразных видов двигательной активности детей в помещениях и на территории ДОУ, дыхательная гимнастика, самомассаж, гимнастика для глаз, динамические паузы; тематические недели «Здоровейка», «Быть здоровыми хотим», ежегодная акция «За здоровый образ жизни», участие в проекте «Здоровое питание».

Медико-профилактическая работа, осуществляемая в ДОУ, включает:

- контроль состояния здоровья детей и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- противоэпидемиологическая работа;
- вакцинация;
- укрепление иммунитета и профилактика заболеваний;
- санитарно-гигиеническая работа,
- пропаганда здорового образа жизни;
- ежегодные медосмотры;
- санитарно-гигиеническое обучение персонала;
- контроль качества организации питания и т.д.

В ДОУ дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Таблица 1 – Состояние здоровья воспитанников

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
01.09.2021	84	18	0	0	14	2,8	356	76
01.09.2022	91	20	0	0	18	4	338	75
01.09.2023	104	23,9	1	0,2	69	15,8	261	60

Таблица 2– Уровень физического развития детей в %

Уровень физического развития	2021	2022	2023
Высокий	26	24	25
Средний	60	65	63
Низкий	14	11	12

Таблица 3 – Заболеваемость

Показатели	2021	2022	2023
Среднесписочный состав	471	447	435
Всего дней посещения	74282	90306	71406
Посещаемость	153,43	162,31	159,07
Посещаемость на 1 ребенка в год	62,12	65,71	64,40
Пропуски	45371	40162	39743
Всего пропусков по простудным заболеваниям	9777	7893	6452
Число пропусков на 1 ребенка в год	96,33	89,85	91,36
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	20,76	17,6	11
Средняя продолжительность одного заболевания	13	11	11
Количество случаев заболевания	784	652	612
Количество случаев на одного ребенка	1,6	1,4	1,3
Количество часто и длительно болеющих детей	123/26%	97/21,7%	56/12%
Число детей ни разу не болевших за год	54	62	59
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	11,4	13,8	14,1

Таблица 4 – Состояние функциональных систем организма

Год	Количество детей	Состоят на учёте по следующим заболеваниям
2021	37	Болезни органов пищеварения
	49	Болезни костно-мышечной системы
	40	Болезни глаз
	24	Болезни системы кровообращения
	18	Болезни органов дыхания
2022	32	Болезни органов пищеварения
	32	Болезни костно-мышечной системы
	41	Болезни глаз
	16	Болезни системы кровообращения
	15	Болезни органов дыхания
2023	27	Болезни органов пищеварения
	28	Болезни костно-мышечной системы
	38	Болезни глаз
	11	Болезни системы кровообращения
	14	Болезни органов дыхания

Таблица 5 – Группы здоровья

Уровень состояния здоровья	2021	2022	2023
1 группа	18,4%	21%	23,9%
2 группа	72,2%	68,7%	64,8%

3 группа	9,4%	10,3%	11,3%
4 группа	-	-	-
Дети-инвалиды	-	-	-

Резюме:

Тенденции к снижению уровня заболеваемости у воспитанников за последние 3 года объясняются завершением периода пандемии, снижением наполняемости групп.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает достаточно высокий уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.