

«Профессиональные дефициты педагогов в вопросах реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО»

Уважаемые педагоги!

Определите степень своих затруднений в приведенных ниже аспектах педагогической деятельности по 3-балльной шкале, где 3 балла - сильная степень затруднений, 2 балла - средняя, 1 балл - слабая или затруднения отсутствуют. Напротив критериев проставьте балл, который соответствует степени ваших затруднений.

Ф. И. О. педагога _____

Возрастная группа, на которой работает педагог _____

Аспект педагогической деятельности	Степень затруднения		
	Сильная	Средняя	Слабая или отсутствует
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ФОП ДО			
Организация занятий в рамках обязательной части ОП ДО: выбор содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности			
Использование современных педтехнологий			
Поддержка детской инициативы и самостоятельности ребенка: выбор способов, направлений и условий			
Организация самостоятельной деятельности воспитанников и поддержка развития игровой деятельности			
Реализация содержания ЧФУ ОП ДО			
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ДЕТЕЙ			
Выбор инструментария (пособий, карт развития) для проведения диагностики индивидуального развития детей			
Выбор методов для проведения педагогической диагностики			
Организация наблюдения и фиксация его результатов			
Проведение анализа продуктов детской деятельности			
Формулирование выводов по итогам педагогической диагностики и построение маршрута индивидуального развития ребенка			
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА			
Составление коррекционно-развивающих программ по работе с целевыми группами: часто болеющие дети; дети, семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации; дети, которые находятся в социально опасном положении; дети «группы риска»			
Планирование содержания развивающих программ для нормотипичных детей с кризисом развития, КРР с одаренными			
Выбор форм и реализация направлений работы с детьми и их семьями в рамках КРР: диагностика, КРР, консультативная, информационно-просветительская работа			

Аспект педагогической деятельности	Степень затруднения		
	Сильная	Средняя	Слабая или отсутствует
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
Организация работы по направлениям воспитания: • патриотическое			
• духовно-нравственное			
• социальное			
• познавательное			
• физическое и оздоровительное			
• трудовое			
• эстетическое			
Проектирование содержания воспитательной работы для совместного решения задач воспитания и образовательных областей			
Реализация календарного плана воспитательной работы			
Организация участия детей в общественной жизни ДОО: волонтерская деятельность, социальные акции, творческие мастерские			
Проведение праздников, утренников, развлечений			
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Организация взаимодействия с родителями по трем направлениям: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное			
Использование эффективных приемов, методов и способов взаимодействия с родителями			
Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс			
Пропаганда педагогических знаний среди родителей: консультации, мастер-классы, в том числе дистанционно			
Распространение семейного опыта воспитания среди родителей			
РППС И ИНФРАСТРУКТУРА ДЕТСКОГО САДА			
Создание гибкой РППС по направлениям развития детей			
Создание центров детской активности с учетом возраста детей			
Создание воспитывающей среды в соответствии с возрастом детей			
Подбор дидактического, иллюстрационного, настольно-печатного материала, художественной литературы с учетом регионального компонента			
Организация развивающей среды, способствующей активизации проектной и исследовательской деятельности детей			
Проведение мониторинга индекса популярности или дефицита применения оборудования у детей			