

Экспертный Лист взаимопросмотра РППС

Группа № \_\_\_\_\_ возраст \_\_\_\_\_ направленность \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии	Уровень*	примечание
1.	Отражение темы недели (рекомендации родителям)		
2.	Выставка творчества детей		
3.	Выставка совместного творчества		
4.	Персональная выставка		
5.	Детские работы в интерьере		
6.	Демонстрационный материал по теме недели		
7.	Материалы для самостоятельного творчества по теме недели		
8.	Создание условий для самостоятельной конструктивной деятельности		
9.	Создание условий для игровой деятельности девочек		
10.	Создание условий для игровой деятельности мальчиков		
11.	Создание условий для театральной деятельности		
12.	Использование атрибутов, созданных своими руками		
13.	Наличие схем, алгоритмов, таблиц для организации игр		
14.	Наличие набора предметов общего назначения (отрезы ткани, ленты, баночки, коробочки и пр.)		
15.	Организация учебного центра Отражение темы недели		
16.	Создание условий для наблюдения и экспериментирования		
17.	Использование макетов в игровой деятельности		
18.	Использование ширм, занавесей и пр для трансформации пространства		
19.	Создание условий для самостоятельной физической активности		
20.	Создание безопасных условий в группе		
21.	Доступность имеющегося игрового оборудования		
22.	Соответствие РППС возрастным особенностям		

\* 0 – отсутствует, 1 – ниже среднего, 2 – средний, 3 – выше среднего

Проверил \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Экспертный Лист взаимопросмотра РППС (конец уч. года)

Группа № \_\_\_\_\_ возраст \_\_\_\_\_ направленность \_\_\_\_\_

№	Критерии	Уровень*	примечание
1.	Отражение темы недели (рекомендации родителям)		
2.	Выставка творчества детей		
3.	Выставка совместного творчества		
4.	Персональная выставка		
5.	Детские работы в интерьере		
6.	Демонстрационный материал по теме недели		
7.	Материалы для самостоятельного творчества по теме недели		
8.	Создание условий для самостоятельной конструктивной деятельности		
9.	Создание условий для игровой деятельности девочек		
10.	Создание условий для игровой деятельности мальчиков		
11.	Создание условий для игр социальной направленности		
12.	Использование атрибутов, созданных своими руками		
13.	Наличие схем, алгоритмов, таблиц для организации игр		
14.	Наличие набора предметов общего назначения (отрезы ткани, ленты, баночки, коробочки и пр.)		
15.	Организация учебного центра Отражение темы недели		
16.	Создание условий для наблюдения и экспериментирования		
17.	Использование макетов в игровой деятельности		
18.	Использование ширм, занавесей и пр для трансформации пространства		
19.	Создание условий для самостоятельной физической активности		
20.	Создание безопасных условий в группе		
21.	Доступность имеющегося игрового оборудования		
22.	Соответствие РППС возрастным особенностям		
23.	Наличие материалов по теме самообразования в развивающей среде		
24.	Вывод: произошли изменения в РППС группы за учебный год		

Проверил \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_