

Рейтинг педагога (ФИО, должность)			Группа №	Возраст детей	Направленность группы
1) <u>Основные задачи педагогической работы на 20 /20 уч. год учебный год:</u>					
2) <u>Тема самообразования:</u>					
№	критерии	подтверждение	баллы	Количество баллов по показателям	
I Владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их в практической деятельности					
1.	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной работе	Указать продукты (презентации, рекомендации, картотеки, буклеты, брошюры и т.п) Затруднения: (перечислить) или хочу освоить программы		1 - Владею ИКТ, использую интернет в образовательных целях 2 - Создаю презентации, буклеты, листовки, 3.- Создаю интерактивные электронные пособия	
2.	Электронное Портфолио/ Интернет страничка	Ссылки		0 - Не имею 1 – Имею электронное портфолио 2 - Имею интернет блог/сайт 3 – Имею электронное портфолио и страницу в социальных сетях 4 - Имею электронное портфолио, страницу в социальных сетях и сайт/блог	
3.	Использование здоровьесберегающих технологий (точечный массаж, дыхательную гимнастику, динамические паузы и т.д.);	Перечислить технологии		1 - Использую эпизодически (за каждую) 2 – Использую систематически (за каждую)	
4.	Использование проектных и развивающих технологий в занятиях, совместной и самостоятельной деятельности детей	Указать проекты, методические разработки		1 – Имеются проекты педагогической деятельности (за каждый) 2 - Имеются в наличии собственные методические разработки (за каждую).	
II. Личный вклад в повышение качества образования воспитанников на основе совершенствования методов обучения и воспитания					
5.	Участие в методической работе, экспертной деятельности (МО, ВТГ, смотр-конкурсы) Участие в научно-практических конференциях, в работе ГМО, РМО, секций, педсоветах	Указать		1 - Участие на уровне ДОУ в МО, ВТГ, смотр-конкурсах 2 - Выступление на педсовете 3 -Участие в творческой группе муниципального уровня 4 - Участие в опытно-экспериментальной деятельности на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	
6.	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка КПК, заочное обучение	Указать курсы, даты		1- Вебинары (за каждый) 2 - Дистанционные КПК менее 72 ч. (за каждый) 3 – КПК ОВЗ, авторские 72ч 4 - Переподготовка по профилю	
7.	Наличие обобщенного педагогического опыта	Тема		1 - Наличие материалов по теме самообразования 2 – Выступление с опытом работы на уровне ДОУ	

	(выступления, публикации)			3 - Опыт опубликован на муниципальном уровне 4 - Опыт опубликован на региональном уровне
8.	Проведение открытых мероприятий с детьми, мастер-классов	Указать		2 - проводились открытые мероприятия 3 – мастер-классы
9.	Профессиональная активность педагога: наставничество			3 - Участие на уровне ДОУ
10.	Участие педагога в профессиональных конкурсах, фестивалях			1 - Победа в конкурсе на уровне ДОУ (за каждую) 2 – Участие в мероприятиях муниципального уровня (за каждую) 3. Победы, призовые места в мероприятиях муниципального уровня, участие в мероприятиях регионального или Всероссийского уровня, в т.ч. с использованием интернет-ресурсов (за каждую)
12.	Участие педагога в организации праздников			1 – ведущий/роль на своей группе (за каждую) 2 – роль/ведущий на другой группе (за каждую)
13.	Качество организации развивающей среды группы	Указать чем пополнена среда (РППС) в течение года по приоритетному направлению «Играем в театр»		1 – Соответствует требованиям СанПиН 2 - Соответствует программным и возрастным особенностям 3 - Соответствует требованиям ФГОС ДО 4 - Соответствует программным и возрастным особенностям, вносятся творческие преобразования 5 - Осуществляется творческий подход в преобразовании развивающей среды группы, имеются персональные выставки, в оформлении активно используются детские работы
14.	Взаимодействие со специалистами ДОУ (специалист, тема)			1. За каждое
15.	Формы работы с родителями			1. Использование разнообразных форм взаимодействия с родителями (индивидуальные консультации, собрания, помощь в подготовке к праздникам, подготовка и участие в конкурсах, анкетирование, оформление групп к праздникам, благоустройство участков и.т.д.) – за каждую форму
III.	Результаты освоения воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений			
16.	Результаты участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различных уровней	Указать мероприятие		1 - участие на уровне ДОУ 2 - Участие в муниципальных мероприятиях (районный, городской этапы) 3 - Наличие призеров муниципальных конкурсов, соревнований (за каждую) 4 - Наличие призеров конкурсов, соревнований,

	Грамоты, дипломы или документы, подтверждающие участие и результат			фестивалей разного уровня в т.ч. с использованием интернет ресурсов (за каждую)
17.	Результаты участия воспитанников в акциях и выставках воспитательной направленности (Экологические, социальные и др.)	Указать мероприятия		1 - участие на уровне ДОУ 2 – победители на уровне ДОУ 3 - Участие в муниципальных мероприятиях (районный, городской) за каждую акцию
18.	Охват детей дополнительным образованием в ДОУ Вне ДОУ	_____ детей, _____% _____ детей, _____%		Количество детей, занимающихся дополнительно / количество детей в группе x 100 = % (% = баллы); количество отказов минусуется в баллах
19.	Результаты адаптации детей к условиям детского сада (для адаптационных групп)	Легкая _____ детей, _____% средняя _____ детей, _____% тяжелая _____ детей, _____%		% легкая +средняя = баллы
20.	Результаты педагогической диагностики	ОО «социально-коммуникативное развитие» Начало года освоено % _____ Конец года освоено % _____ Динамика % _____ ОО «Познавательное развитие» Начало года освоено % _____ Конец года освоено % _____ Динамика % _____ ОО «Речевое развитие» Начало года освоено % _____ Конец года освоено % _____ Динамика % _____ ОО «Физическое развитие» Начало года освоено % _____ Конец года освоено % _____ Динамика % _____ ОО «Художественно-эстетическое развитие» Начало года освоено % _____ Конец года освоено % _____ Динамика % _____	Результаты диагностики в баллах не учитываются	Выводы: 1)наиболее успешно была спроектирована и реализована психолого-педагогическая работа по следующим направлениям: 2)Выявлены проблемы по следующим направлениям работы: 3)Перспективы (задачи) педагогической работы на следующий учебный год
21.	Итого			