

ПРИНЯТО
советом МАДОУ
от «31» 03 2025
протокол № 3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B19652144390062ECB9CA2C0620328
Владелец: Ларина Лариса Витальевна
Действителен: с 05.08.2024 до 29.10.2025



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий «МАДОУ
ДС № 75 г. Челябинска»
Л.В. Ларина
Приказ № 01-16
от «31» 03 2025

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 75 г. Челябинска»
за 2024 год**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218), самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса...., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...». Результаты данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количе- ственная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%	100	По результатам анкетирования родителей в целях изучения удовлетворенности качеством предоставляемых услуг за 2024 год
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	100	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	100	Анкеты родителей воспитанников, получивших платные дополнительные услуги на базе МАДОУ в 2023/2024 учебном году
	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС, ФОП	Соответствует/ не соответствует	соответст вует	ОП утверждена 30.08.2024, разработана в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028) с приоритетным осуществлением образовательных областей

					«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» (модуль «Играем в театр»)
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	имеется	Имеется план взаимодействия с социальными партнерами. Обновлен договор о сотрудничестве с ОУ № 100, организовано активное сотрудничество с Детской библиотекой №14.
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация об ОП размещена на стендах, официальном сайте и блоге МАДОУ, еженедельные рекомендации для родителей по организации образовательной деятельности и воспитательной работы в семье, в соответствии с комплексно тематическим планом, имеются в каждой возрастной группе, информация о мероприятиях по реализации ОП публикуется еженедельно в официальном сообществе МАДОУ «ДС № 75 г. Челябинска» ВК
	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	2	Имеется каталог УМК по разделам ОП, в т.ч. электронные ресурсы, продолжается накопление и пополнение методическими материалами в соответствии с ФОП
	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Часть ОП, формируемой участниками образовательных отношений представлена

		возможностям педагогического коллектива			модулями «Наш дом -Южный Урал», «Играем в театр», «Азбука хореографии». Раздел программы воспитания, календарный план воспитательной работы составлен с учетом акций, мероприятий воспитательной направленности организуемых в МАДОУ.
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ОП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Разработаны и утверждены рабочие программы специалистов для всех возрастных групп, добавлен раздел воспитательной работы, модуль по реализации приоритетного направления «Играем в театр»
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	Функционируют 2 группы компенсирующей направленности, 4 группы комбинированной для детей с ТНР. Разработана адаптированная программа для детей с ТНР, индивидуальные программы развития воспитанников
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	имеется	Медицинское обслуживание и сопровождение воспитанников осуществляется ГАУЗ ДГКП №6, договор от 15.01.2023. Лицензирован медицинский блок
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития	1-2-3	3	Ведется постоянный мониторинг состояния здоровья воспитанников педагогами во

		воспитанников			время утреннего приема детей, учет антропометрических данных и физического развития осуществляется два раза в год (сентябрь, май), постоянный учет заболеваемости обеспечивает инструктор по гигиеническому воспитанию
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	61	Педагоги используют проектную технологию, методы проблемного обучения, элементы технологии ТРИЗ, игровые поля, ИКТ, создают авторские многофункциональные дидактические материалы, интерактивные пособия и рекомендации для родителей. Воспитатели ежегодно представляют опыт работы в Творческом отчете по самообразованию
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинг освоения ребенком основной образовательной программы в ДОУ» позволяет определять личные достижения воспитанников и проектировать индивидуальную работу
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	Проектирование образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей на достаточном уровне, отражается в планах взаимодействия со

					специалистами, календарных планах образовательной деятельности
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	В образовательной деятельности используются стимульные материалы, экраны настройки, дифференцированные задания, схемы, модели, элементы технологии «Говорящая среда», реализуются индивидуальные проекты и персональные выставки
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	2	В циклограммах работы заведующего, заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя, специалистов определено время проведения консультаций для педагогов и родителей. Ведутся журналы учета консультаций Консультативные материалы размещаются на сайте и блоге МАДОУ, информационных стендах – интерактивные рекомендации с QR кодами.
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	На достаточном уровне, продолжается пополнение современными материалами и оборудованием, осуществляется корректировка в соответствии с актуальными нормативными требованиями и рекомендациями, а так же приоритетным

					направлением
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Проводятся смотры-конкурсы, взаимопросмотры. Разработаны карты самоконтроля. Основная часть тем самообразования и педагогических проектов имеют практическую направленность на пополнение и преобразование РППС групп. В помещениях детского сада созданы тематические игровые пространства «Игротека» для малышей, «Умка» логические игры для старших дошкольников; сезонные игровые пространства: «Ледяной городок», «В гостях у сказки», «Военный штаб», «Мастерская деда мороза», «Деревенька», «Островок безопасности», патриотический центр «Я – гражданин!». Педагоги транслируют позитивный опыт организации РППС, в том числе по использованию технологии «Говорящая среда». Все материалы доступны и безопасны.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности	1-2-3	2	На достаточном уровне. В группах созданы условия для разнообразных видов детской деятельности, используется принцип зонирования пространства и объединения

		воспитанников, а также возможности для уединения			детей по интересам. Организовано взаимодействие взрослых и детей разного возраста в ходе реализации мероприятий социальных акций: «Сказки малышам», «неделя Добрых дел», «Изучаем ПДД», «Мы за чистый город».
--	--	--	--	--	---

Вывод: образовательный процесс осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимом дня. Организация образовательной деятельности осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность воспитанников, при проведении режимных моментов.

Результативность работы отслеживается по итогам мониторинга освоения ребёнком образовательных программ.

Перспективы деятельности: продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов в реализации развивающего принципа обучения, по использованию современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития и механизмы осуществления определяются и выполняются в соответствии с годовым планом работы МАДОУ
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	2	Годовой план разработан в соответствии с Программой развития МАДОУ с учетом результатов самообследования,
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	2	анализа педагогической деятельности. На достаточном

					уровне.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Имеются листы корректировки планов, корректировка и конкретизация осуществляется в ежемесячных планах методической работы
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Сайт постоянно пополняется актуальной информацией, публичный доклад размещается ежегодно. Создано официальное сообщество ВК МАДОУ «ДС № 75 г. Челябинска»
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Устав (изменения №3) в новой редакции приказ Комитета по делам образования г. Челябинска № 2325-у от 21.10.2021 Лицензия от 16 ноября 2015г. N11905, выдана Министерством образования и науки Челябинской области (бессрочно). Договоры о сотрудничестве имеются.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Разработаны локальные акты в соответствии с ФЗ. Осуществляется своевременная корректировка.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	В МАДОУ организованы и функционируют: Наблюдательный совет Совет МАДОУ
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	На достаточном уровне
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработано и соблюдается Положение об этике служебного поведения
		Наличие деловых отношений в	1-2-3	2	Коллектив относительно

		коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)			молодой, продолжается формирование. Ведется работа по подбору кадров, сплочению коллектива. Имеются корпоративные традиции.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Индекс группового психологического микроклимата составляет 0,66 баллов по методике О.С. Михалюк, что соответствует весьма благоприятному эмоциональному восприятию коллектива. Это означает, что в коллективе доминирует взаимопонимание, члены коллектива совместимы психологически, имеют общие цели и установки. Таким образом, педагоги чувствуют себя частью коллектива, участвуют в большинстве видов деятельности коллектива, не хотели бы менять его на другой
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Организована система наставничества, педагоги участвуют в Совете ДОУ, в работе и руководстве МО и ВТГ, используются элементы коучинга, педагоги задействованы в организации смотров-конкурсов, акций и фестивалей в качестве экспертов.
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет функционирует стабильно,

					является эффективным механизмом распространения передового педагогического опыта, заседания проводятся 4 раза в год, материалы и протоколы оформляются своевременно.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Разработана внутрифирменная система повышения квалификации. В методической работе используются активные формы взаимодействия, педагоги с интересом осваивают и внедряют элементы технологии «Говорящая среда». Однако, не все педагоги проявляют профессиональную активность, требуется дополнительная мотивация.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Проводится ежегодное анкетирование педагогов с целью изучения затруднений и проектирования методической работы. Анализ педагогической деятельности и определение проблемного поля, выбор темы самообразования осуществляется в конце учебного года
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Педагоги активно используют авторские технологии «Бусоград», «Кукляндия», представляют опыт работы в ежегодном театральном фестивале МАДОУ,

					представляют опыт работы по реализации приоритетного направления на городских методических мероприятиях. Педагоги используют электронный образовательный ресурс МЭО
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Соответствует
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	В коррекционно-образовательном процессе используется «Умное зеркало», апробируется использование МЭО в образовательном процессе. Требуется пополнение.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	Имеется модель организации инновационного процесса
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции соблюдаются. Выполняется регулярный мониторинг, ведутся журналы инструктажей, реализуется плановое обучение сотрудников
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Нормы охраны труда соблюдаются. Выполняется регулярный мониторинг, ведутся журналы инструктажей: вводного, планового, целевого.
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по	%	89,7	Осуществляется постоянный мониторинг выполнения норм питания. Охват питанием по муниципальному заданию составляет 100%. Процент

		Муниципальному заданию			выполнения натуральных норм по продуктам питания снизился на 2,3% по сравнению с предыдущим годом (92,2), это связано с повышением стоимости детодня. Фактическая стоимость 1 детодня превышает плановый показатель на 14,06 руб.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствие	Питание осуществляется в соответствии утвержденным 20 дневным меню, выполнена корректировка технологических карт, контроль организации проводится в соответствии с графиком

Вывод: система управления МАДОУ по итогам деятельности за 2024 год на достаточном уровне: развитие дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с Программой развития, годовым планом и целевыми планами работы. Реализуется возможность участия всех участников образовательных отношений в управленческой деятельности. Структура управления образовательного учреждения соответствует решаемым задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Объект самообследования: Организация образовательного процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/нарушение	соблюдается	Расписание занятий и режим дня разработан в соответствии с действующим СанПин
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/несоответствие	соответствует	
	Эффективность организации	Обеспечение развивающего характера	1-2-3	2	На достаточном уровне

занятий	занятий			
	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	На достаточном уровне. Организованы центры самостоятельной деятельности с использованием стимульных материалов, схем дифференцированных заданий разных уровней сложности, экраном достижений.
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Реализуется чередование различных видов детской деятельности в течение дня и в ходе режимных моментов в соответствии с циклограммой планирования
	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Пополнение материальной базы продолжается, имеющиеся ТСО активно используются. Мультимедийное оборудование установлено в музыкальном и спортивном зале с подключением к интернету, в дошкольных группах - ноутбуки с телеэкранами без подключения к интернету. В одной из дошкольных групп осуществляется апробирование МЭО
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	Соответствует. Планирование образовательной деятельности осуществляется по утвержденной форме с включением задач и мероприятий воспитательной работы, мероприятий по

					реализации приоритетного направления «Играем в театр»
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	На достаточном уровне
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	Индивидуальная работа отражена в планах образовательной деятельности всех возрастных групп на достаточном уровне
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	2	Соответствует, продолжается корректировка и пополнение РППС
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Соответствует, используются сертифицированные оборудование, игры и игрушки. Санитарная обработка осуществляется по графику.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Продолжить работу по обеспечению трансформируемости и полифункциональности РППС
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	имеется	Договор с ПАО Ростелеком, контент фильтрация NetPolis Ведутся журналы учета доступа
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	Подключено 23 ПК, имеется 2 локальные сети: 1) для организации управленческой деятельности, 2) для организации методической работы и образовательного процесса.
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Оборудование обновляется своевременно, по мере необходимости.

Вывод: образовательная деятельность в МАДОУ реализуется в соответствии с нормативными требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательной деятельности определяется Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ДС № 75 г. Челябинска», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ «ДС № 75 г. Челябинска», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.01.2022г. № 1022), с приоритетным осуществлением образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» (модуль «Играем в театр»).

Перспективы деятельности: включать в образовательный процесс эффективные формы работы с детьми: проектную деятельность, игровые, проблемно-поисковые ситуации, организовать систему наставничества дети-детям.

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	98	Анкетирование родителей выпускников 2023/2024 учебного года, что незначительно отклоняется от показателя удовлетворенности предыдущего года на 0,5%
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	168/40	Участие в городских и районных спортивных состязаниях спартакиады «Малышок», фестивале творчества «Хрустальная капель», конкурсе академического пения «Звонкие голоса», победители

					Всероссийских интернет конкурсов детских рисунков, участники областных акций «Спасибо солдату», «Синичка 74», «Открытка для мамы», «Беру пример с мамы». Дистанционный формат участия позволил увеличить охват воспитанников.
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	49	Ведется ежедневный мониторинг состояния здоровья детей, проводятся профилактические мероприятия по здоровьесбережению
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	89,6	По результатам диагностики ГОШ (контрольный срез)

Вывод: качество подготовки воспитанников подтверждает их активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня спортивной и художественной направленности. В 2024 году увеличился охват участников на 22%. Дети стали призерами городских конкурсов «Хрустальная капель», «Звонкие голоса», финалистами отборочного тура «Почемучки», соревнований по лыжным гонкам, веселым стартам и фитнесу, участниками городской выставки творчества в рамках фестиваля-конкурса «Искорки надежды», призеры районного фестиваля «Театральный калейдоскоп».

Перспективы деятельности: вовлечение родителей в процесс подготовки, участия и сопровождения конкурсных мероприятий, оптимизация информирования общественности о конкурсных мероприятиях и социальных акциях посредством сайта и официальной группы ВК. Подготовка и участие в конкурсах технической и экологической направленности. Проведение отборочных этапов конкурсов на уровне МАДОУ.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количес- твенная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответст вует	На достаточном уровне
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Для реализации образовательной программы используется все пространство детского сада. Созданы дополнительные игровые пространства, в холлах организуются тематические выставки, зоны ожидания
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Требуется пополнение, оснащены мультимедийным оборудованием 2 зала, 10 групп для детей дошкольного возраста
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответст вует	Имеются сертификаты Производится плановое обновление стульев в групповых ячейках, используются модульные стеллажи и тележки
		Соответствие технологического обо- рудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответст вует	Имеются сертификаты. Производится плановое обновление стульев в групповых ячейках, используются модульные стеллажи и тележки
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответст вует	Имеются акты-разрешения на использование

	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Проведен частичный ремонт цокольной части здания, лестничных пролетов. Оборудование в исправном состоянии
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Своевременно обновляется по мере необходимости
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Обеспечено в полной мере

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне.

Перспективы деятельности: обеспечить трансформируемость образовательного пространства в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей, вариативность использования различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей. Обеспечить оптимальные материально-технические условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности. Обеспечить исполнение в полном объеме мероприятий по поддержанию инженерных систем в исправном состоянии.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	62	77:122,4=0,62 (фактическая численность: на норматив по штатному расписанию без учета совместителей) стандартизированный отчет, 85-К
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Прошли курсовую подготовку 27 педагогов, из них 8 чел 72ч, 8 чел 36 ч. 3 воспитателя обучаются заочно в ЮУрГПУ

		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	69	37:53,4=0,69 (фактическая численность: на норматив по штатному расписанию без учета совместителей), 2 педагога находятся в декретном отпуске, процент обеспеченности педагогическими кадрами уменьшился на 2 % относительно предыдущего года
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	0	-
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	5	2 человека
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	Кадровый мониторинг, ВТГ по определению критериев педагогического рейтинга
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	имеется	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах актуализируется, имеется система не материального стимулирования
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	имеется	Персонифицированные программы педагогов, мониторинг повышения квалификации, план-график повышения квалификации имеется

Вывод: учреждение укомплектовано необходимыми педагогическими кадрами, имеются вакансии по должности воспитатель (4 ставки), 2 педагога находятся в декретном отпуске. Кадровый состав позволяет качественно реализовывать образовательный процесс. В 2024 году приняты молодые специалисты 1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель.

Перспективы деятельности: привлечение молодых специалистов. Повышение квалификации педагогических работников. Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе, развитие корпоративной культуры.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количестве нная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП	Соответствие/ не соответствие	соответству ет	На достаточном уровне, продолжается пополнение
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	На достаточном уровне
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	имеется	Педагогические проекты, материалы по самообразованию педагогов, участие в фестивале педагогических идей, публикации материалов в разделе «Наставник-центр», по реализации модуля приоритетного направления «Играем в театр»
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	имеется	Перечень рекомендаций для родителей по сезонам и возрастам, интерактивные рекомендации, плакаты, интерактивные афиши и буклеты.
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	На достаточном уровне, организовано сотрудничество с детской библиотекой №14
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	имеется	На достаточном уровне
	Эффективность	Оптимальность и обоснованность	1-2-3	2	На достаточном уровне

	информационного обеспечения	подбора видеоматериалов и АИС			
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	На достаточном уровне Имеется возможность обратной связи с руководителем посредством сайта и электронной почты. Организовано взаимодействие дистанционными способами между участниками образовательных отношений посредством информационно-коммуникационных технологий. Обновлена структура официального сайта МАДОУ, добавлен раздел «Новости», ведется официальное сообщество Вконтакте»

Вывод: библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. Учебно-методическое и информационное обеспечение МАДОУ для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ на достаточном уровне.

Перспективы деятельности: активизировать работу педагогов по созданию авторских методических материалов. Обновление платформы виртуального методического кабинета, актуализация материалов официального сайта.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количество оценки показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/ отсутствие	имеется	Создана комиссия на основании приказа руководителя от 28.01.2025 № 01-05/3
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	2	Разработаны: Положение о ВСОКО, План по подготовке и проведению процедуры самообследования, циклограммы контроля
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	имеется	Электронные карты контроля для осуществления мониторинга
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	имеется	Используются материалы разработанные «Центром развития образования г. Челябинска»
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	имеется	Используются материалы разработанные «Центром развития образования г. Челябинска», материалы электронного издания «Справочник старшего воспитателя»

Вывод: Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается на достаточном уровне.

Перспективы деятельности: определить и конкретизировать компетенцию и полномочия коллективных и индивидуальных субъектов, участвующих в оценке качества образования в ДОУ. Систематизировать измерительные материалы для оценки качества образования в ДОУ, в частности реализации модуля приоритетного направления.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	377	Ф85к
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	367	Ф85к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10	Без организации питания
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	105	4 группы
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	272	14 групп
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	367/100	16 групп в режиме 12 часового пребывания
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	55/14	4 гр. комбинированной 2 гр. компетен-

				сирующей на- правленности для детей с ТНР
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	55/14	Дети с ТНР
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,1	Годовой отчет
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37	Ф85к
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	22/59	22 из 37 имеют высшее
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/59	профильное образование: 13 воспитателей, 9 специалистов
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/41	1 инструктор по физической
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/38.8	культуре, 13 воспитателей
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/76	28 из 37 педагогов имеют квалификацион ную категорию
1.8.1	Высшая	человек/%	18/48	Ф 85к
1.8.2	Первая	человек/%	10/27	Ф 85к
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	37/100	33 человека имеют педагогический стаж от 3 до 30 лет
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/11	Ф 85к
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/16	Годовой

				отчет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/16	Ф 85к
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/16	Ф 85к
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/100	Педагогические и административно-хозяйственные работники проходят КПК в соответствии с графиком
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/95	38 из 40 человек прошли КПК по ФГОС ДО. Не имеют КПК по ФГОС: 1 зам по АХР, 1 главный бухгалтер)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	37/377	10,2 детей на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	2 чел
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	2 чел
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	3 осн, 2 совм
1.15.4	Логопеда		-	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	1 чел

2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,8	2558,9/377 =6,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	261	Музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, изостудия
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	отдельный
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	отдельный
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	Имеется 16 прогулочных участков, спортивная и гимнастическая площадка

Выводы: созданные в МАДОУ «Детский сад № 75 г. Челябинска» условия позволяют реализовывать образовательную деятельность в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, дополнительного образования, в том числе:	человек	254	Стандартизированный отчет
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	254	Стандартизированный отчет
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	254	Стандартизированный отчет

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	человек/%	129/51	129 детей занимаются в двух и более объединениях
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	Обучение осуществляется в очном режиме
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	141/55	Вокальная студия, школа мяча, изостудия
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	44/17	Дети с ТНР
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	44/80	Охват детей с ОВЗ составляет 80%, из 55 детей 44 посещают ПДОУ
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	168/66	Участие в городских и районных спортивных состязаниях спартакиады «Малышок», фестивале творчества «Хрустальная капель»,

				конкурсе академического пения «Звонкие голоса», дистанционные конкурсы
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	33/19	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	5/2	дистанционно
1.8.4	На международном уровне	человек/%	3/1,7	дистанционно
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	41/24	«Звонкие голоса», «Хрустальная капель», дистанционные конкурсы
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	33/19	«Звонкие голоса», «Хрустальная капель»,
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	5/2	дистанционно
1.9.5	На международном уровне	человек/%	3/1,7	дистанционно
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	223/87	Социальные акции и проекты: «Мир добра и толерантности», «Неделя добрых дел», социальный проект по ПДД
1.10.1	На муниципальном уровне	человек/%	123/48	«Беру пример

				с мамы», «Синичка 74», «Масляничная красавица», «Спасибо, солдат»
1.10.2	На региональном уровне	человек/%	0	-
1.10.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	-
1.10.4	На федеральном уровне	человек/%	0	-
1.10.5	На международном уровне	человек/%	0	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	21	Массовые мероприятия проводились в соответствии с календарным планом
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0	-
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек/%	7/100	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/87,5	6 из 7 педагогов
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/85,7	7 из 8 педагогов
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/14	1 из 7 педагогов
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/14	1 из 7 педагогов

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/100	Все педагоги реализующие программы дополнительного образования имеют высшую квалификационную категорию
1.17.1	Высшая	человек/%	7/100	7 из 7 педагогов
1.17.2	Первая	человек/%	0	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	7/100	Педагогический стаж составляет от 10 до 30 лет
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0	-
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/28	Руководители вокальной студии, школы мяча
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/28	Руководитель школы мяча, логоритмики
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/92	11 из 12 прошли КПК и переподготовку 7 педагогов, куратор, заведующий, гл. бухгалтер. Не прошел КПК 1 (бухгалтер) 7 – прошли

				переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования»
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/9%	Куратор дополнительных услуг
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	17	Публикации в электронных журналах, сборниках, выступление на семинарах
1.23.2	За отчетный период	единиц	9	Музыкальный руководитель – 3, инструктор физкультуры – 4, логопед - 1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	Консультации с куратором, педагогом-психологом, специалистами и родителями, педагогическое наблюдение, рекомендации для педагогов и родителей, наличие обратной связи с

				руководителями по программам
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	Компьютеры учащимися не используются
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	5	Помещения используются по расписанию реализации программ
2.2.1	Учебный класс	единиц	2	Кабинет логопеда, кабинет лого
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	-
2.2.3	Мастерская	единиц	1	Изостудия
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	Оборудован ковровым покрытием, зеркальной стеной
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	110 кв.м.
2.2.6	Бассейн	единиц	0	-
2.3	Количество помещений для досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3	
2.3.1	Актальный зал	единиц	1	Музыкальный зал
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	2	Игровые центры организованы в холлах первого и третьего этажей для детей

				младшего и старшего возрастов соответственно
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	Имеется
2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	да/нет	да	Библиотека и информационный центр органи- зованы в мето- дическом кабине- те и прилегаю- щем холле. В зоне ожидания первого этажа - книгообмен с местами индивидуального чтения
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	2 стационарных компьютера и 2 ноутбука
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да	Имеется
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	МФУ - 2
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	Имеется 3 точки доступа
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	МФУ – 1, цв. принтер - 2
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	Компьютеры учащимися не используются

Вывод: в 2024 году в МАДОУ реализовывались 7 программ дополнительного образования: студии «Лего» технической направленности, вокальной студии, танцевальной студии и изостудии – художественной направленности, программа по логоритмике, «Правильная речь» - социально-педагогической направленности, «Школа мяча» физкультурно-спортивной направленности. В МАДОУ созданы достаточные условия для осуществления дополнительных образовательных услуг.

Перспективы деятельности: разработка и реализация программы дополнительного образования по робототехнике. Пополнение материальной базы средствами обучения по дополнительным программам.