Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 75 г. Челябинска»
454010, г. Челябинск, ул. Дзержинского 83-б, тел: 8(351)734-24-88, E-mail: madouds75@vandex.ru

СОГЛАСОВАНО:
на заседании педагогического
совета МАДОУ
«ДС № 75г. Челябинска»
«28» 08 2025
Протокол № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B19652144390062ECB9CA2C0620328
Владелец: Ларина Лариса Витальевна
Действителен: с 05.08.2024 до 29.10.2025

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ
«ДС № 75 г. Челябинска»
/Л.В. Ларина/
Приказ № 434 от «01» 09 2025

Положение
о режиме занятий обучающихся (воспитанников)

I. Общие положения
II. Режим функционирования МАДОУ
III. Режим занятий обучающихся (воспитанников)
IV.Ответственность

I Общие положения

1.1. Режим занятий обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Детский сад № 75 г. Челябинска» (далее — МАДОУ) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ ст.30 ч.2 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 » «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МАДОУ «Детский сад № 75 г. Челябинска».

1.2. Режим занятий обучающихся (воспитанников) регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в МАДОУ и содержит информацию о режиме работы, о режиме пребывания детей и организации образовательной работы в МАДОУ.

II Режим функционирования МАДОУ

2.1. Режим работы МАДОУ организован по пятидневной рабочей неделе. Суббота, воскресенье, праздничные дни считаются выходными днями.

2.2. Группы функционируют в режиме полного дня (12 часового пребывания).
График работы 07.00 - 19.00

2.3. Продолжительность учебного года с 01 сентября предыдущего по 31 августа последующего года. Периоды зимних и летних каникул определяются Календарным учебным графиком.

III Режим занятий обучающихся (воспитанников)

3.1 Организация образовательного процесса в МАДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ, Адаптированной образовательной программой для детей с ТНР, Учебным планом, Календарным учебным графиком.

3.2. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении являются занятия. Образовательная деятельность (занятия) организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательными программами МАДОУ. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности в соответствии с действующим СанПиН.

3.3. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.4. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня в группе раннего возраста 20 минут, младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной - 90 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут (с детьми 5-6 лет) и 30 минут (с детьми 6-7 лет) в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и

умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня, в середине недели. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.6. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

3.7. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

3.8. Рекомендуется использовать следующие формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие.

3.8. Занятия по физическому развитию с детьми второго и третьего года жизни осуществляют 2 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 5 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Утренняя зарядка проводится во всех группах ежедневно, продолжительностью не менее 10 минут.

3.9. Суммарный объем двигательной активности составляет не менее 1 часа в день.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей, рекомендаций медицинских работников.

3.10. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем- логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно графику работы, продолжительность занятий составляет:

младший дошкольный возраст - 10-15 минут;

старший дошкольный возраст - 20-25 минут.

Занятия проводятся в групповых комнатах и (или) специально организованном кабинете.

3.11. Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

3.12. В дни каникул и в летний период образовательная деятельность не проводится.

Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

3.13. В период повышения заболеваемости организуется кабинетный режим работы, обеспечивающий групповую изоляцию с проведением всех занятий в помещении групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.

При использовании музыкального или спортивного зала проводится влажная уборка после каждого посещения с применением дезинфицирующих средств, по завершении занятий проводится обеззараживание воздуха рециркулятором с отметкой в журнале.

3.14. Обработка игрушек игрового и иного оборудования проводится ежедневно с применением дезинфицирующих средств.

IV.Ответственность

4.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.