

ПРИНЯТО
советом МАДОУ
от «01» 09 2026
протокол № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B91837A394B2CE321AB0FD4778BD52A0
Владелец: Ларина Лариса Витальевна
Действителен: с 17.10.2025 до 10.01.2027



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий «МАДОУ
ДС № 75 г. Челябинска»
Л.В. Ларина
Приказ № 01-21
от «01» 09 2026

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 75 г. Челябинска»
за 2025 год**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218), самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...». Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (приложения 1 и 5).

Результаты данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количе- ственная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%	98	По результатам независимой оценки качества в 2025 году
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	98	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	%	98	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	98,5	Анкеты родителей воспитанников, получивших платные дополнительные услуги на базе МАДОУ в 2024/2025 учебном году
2	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	Соответствует/ не соответствует	соответст вует	ОП утверждена 30.08.2025, разработана в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028) с приоритетным осуществлением образовательных областей «Художественно-эстетическое

					развитие», «Речевое развитие» (модуль «Играем в театр»)
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	имеется	Имеется план взаимодействия с социальными партнерами. Обновлен договор о сотрудничестве с ОУ № 100, организовано активное сотрудничество с Детской библиотекой №14.
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация об ОП размещена на стендах, официальном сайте МАДОУ, еженедельные рекомендации для родителей по организации образовательной деятельности и воспитательной работы в семье, в соответствии с комплексно тематическим планом, имеются в каждой возрастной группе, информация о мероприятиях по реализации ОП публикуется еженедельно в официальном сообществе МАДОУ «ДС № 75 г. Челябинска» ВКонтакте
3	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	2	Имеется каталог УМК по разделам ОП, в т.ч. электронные ресурсы, продолжается накопление и пополнение методическими материалами в соответствии с ФОП, методическими рекомендациями в т.ч. материалами по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию

					дошкольников
4	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Часть ОП, формируемой участниками образовательных отношений представлена модулями «Наш дом - Южный Урал», «Играем в театр». Раздел программы воспитания, календарный план воспитательной работы составлен с учетом акций, мероприятий духовно-нравственного и патриотического воспитания в МАДОУ.
5	Внедрение новых форм дошкольного образования	Организация групп кратковременного пребывания, групп с круглосуточным режимом работы, логопунка и др.	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	Функционируют: 1 группа кратковременного пребывания, с режимом пребывания 3 часа, 5 часов; логопункт в рамках договора с ЦППМСП Ленинского района г. Челябинска
6	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	имеется	Медицинское обслуживание и сопровождение воспитанников осуществляется ГАУЗ ДГКП №6, договор от 15.01.2023. Лицензирован медицинский блок
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Ведется постоянный мониторинг состояния здоровья воспитанников педагогами во время утреннего приема детей, учет антропометрических данных и физического развития осуществляется два раза в год (сентябрь, май), постоянный учет

					заболеваемости обеспечивает инструктор по гигиеническому воспитанию
7	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	61	Педагоги используют проектную технологию, методы проблемного обучения, элементы технологии ТРИЗ, игровые поля, ИКТ, создают авторские многофункциональные дидактические материалы, интерактивные пособия и рекомендации для родителей. Воспитатели ежегодно представляют педагогические проекты, творческие отчеты по темам самообразования
8	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинг освоения ребенком основной образовательной программы в ДОУ» позволяет определять личные достижения воспитанников и проектировать индивидуальную работу
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	Проектирование образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей на достаточном уровне, отражается в планах взаимодействия со специалистами, календарных планах образовательной деятельности в группах
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности	1-2-3	2	В образовательной деятельности используются стимульные

		детей в образовательной деятельности			материалы, экраны настройки, дифференцированные задания, схемы, модели, элементы технологии «Говорящая среда», реализуются индивидуальные и семейные проекты, персональные выставки коллекций и творческих работ
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	2	В циклограммах работы заведующего, заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя, специалистов определено время проведения консультаций для педагогов и родителей. Ведутся журналы учета консультаций родителей (законных представителей) и педагогов. Консультативные материалы размещаются на сайте и блоге МАДОУ, информационных стендах, разработаны интерактивные рекомендации с QR кодами.
9	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	На достаточном уровне, продолжается пополнение современными материалами и оборудованием, осуществляется корректировка в соответствии с актуальными нормативными требованиями и рекомендациями, приоритетным направлением и годовыми задачами

					методической работы
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Проводятся смотры-конкурсы, взаимопросмотры. Разработаны карты самоконтроля. Основная часть тем самообразования и педагогических проектов имеют практическую направленность на пополнение и преобразование РППС групп. В помещениях детского сада созданы тематические игровые пространства: «Игротека» для малышей, «Умка» логические игры для старших дошкольников, мягкий кинозал; сезонные игровые пространства: «В гостях у сказки», «Военный штаб», «Мастерская деда мороза», «Деревенька», «Островок безопасности», патриотический центр «Я – гражданин!». Педагоги транслируют позитивный опыт организации РППС, в том числе по использованию технологии «Говорящая среда». Все материалы доступны и безопасны.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых	1-2-3	2	На достаточном уровне. В группах созданы условия для разнообразных видов детской деятельности, используется принцип зонирования

		группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения			пространства и объединения детей по интересам. Организовано взаимодействие взрослых и детей разного возраста в ходе реализации мероприятий социальных акций: «Сказки малышам», «неделя Добрых дел», «Изучаем ПДД», «Мы за чистый город».
--	--	---	--	--	--

Вывод: образовательный процесс осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимом дня. Организация образовательной деятельности осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется во время занятий, в совместной деятельности педагогов с детьми, в самостоятельной деятельности воспитанников, при проведении режимных моментов. При этом важным условием, обеспечивающим качество реализации образовательного процесса, является организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Результативность работы отслеживается по итогам мониторинга освоения ребёнком образовательных программ.

Перспективы деятельности: продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов в реализации развивающего принципа обучения, по использованию современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования. Продолжать работу по актуализации РППС, организовать комнату народных традиций, мастерскую.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития и механизмы осуществления определяются и выполняются в соответствии с годовым планом работы МАДОУ
2	Эффективность системы планово-прогностической	Наличие годового и других обоснованных планов, их	1-2-3	2	Годовой план разработан в соответствии с Программой

	работы в ДОУ	информационно-аналитическое обоснование			развития МАДОУ с учетом результатов самообследования, анализа педагогической деятельности. На достаточном уровне.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	2	
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Имеются листы корректировки планов, корректировка и конкретизация осуществляется в ежемесячных планах методической работы
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (информативность сайта, ведение официальных страниц в соцсетях)	1-2-3	3	Сайт постоянно пополняется актуальной информацией, публичный доклад размещается ежегодно. Создано официальное сообщество ВК МАДОУ «ДС № 75 г. Челябинска»
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база ДОУ: соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Устав (изменения №3) в новой редакции приказ Комитета по делам образования г. Челябинска № 2325-у от 21.10.2021 Лицензия от 16 ноября 2015г. N11905, выдана Министерством образования и науки Челябинской области (бессрочно). Разработаны локальные акты в соответствии с ФЗ. Осуществляется своевременная корректировка.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	В МАДОУ организованы и постоянно функционируют органы государственно-общественного управления: Наблюдательный совет Совет МАДОУ

		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	На достаточном уровне
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработано и соблюдается Положение об этике служебного поведения
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2	Педагогический состав коллектива достаточно стабильный, при постоянной ротации вспомогательного персонала. Ведется работа по подбору кадров, сплочению коллектива. Имеются корпоративные традиции: праздники, походы, спортивные выходные.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Индекс группового психологического микроклимата составляет 0,64 баллов по методике О.С. Михалюк, что соответствует благоприятному эмоциональному восприятию коллектива. Это означает, что в коллективе доминирует взаимопонимание, члены коллектива совместимы психологически, имеют общие цели и установки. Таким образом, педагоги чувствуют себя частью коллектива, участвуют в мероприятиях, не хотели бы менять его на другой
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Организована система наставничества, педагоги участвуют в Совете ДОУ, в работе и руководстве МО и ВТГ,

					используются элементы коучинга, педагоги задействованы в организации смотров-конкурсов, акций и фестивалей в качестве экспертов.
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет функционирует стабильно, является эффективным механизмом распространения передового педагогического опыта, заседания проводятся 4 раза в год, материалы и протоколы оформляются своевременно.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Разработана внутрифирменная система повышения квалификации. Профессиональный визит в ДОУ проводится ежегодно, каждый педагог может представить педагогическое мероприятие с детьми, провести презентацию РППС группы, выступить в качестве эксперта. В методической работе используются активные формы взаимодействия, педагоги с интересом осваивают и внедряют элементы технологии «Говорящая среда». Однако, не все педагоги проявляют профессиональную активность, требуется дополнительная мотивация.

		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Проводится ежегодное анкетирование педагогов с целью изучения затруднений и проектирования методической работы. Анализ педагогической деятельности и определение проблемного поля, выбор темы самообразования осуществляется в конце учебного года
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Педагоги активно используют авторские технологии «Бусоград», «Кукляндия», разрабатывают авторские дидактические пособия с использованием элементов технологии ТРИЗ, представляют опыт работы в ежегодном театральном фестивале МАДОУ, опыт работы по реализации приоритетного направления на городских методических мероприятиях. Педагоги используют электронный образовательный ресурс МЭО
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Соответствует
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	В коррекционно-образовательном процессе используется «Умное зеркало», образовательный ресурс МЭО. Требуется пополнение.
		Качество планирования в ДОУ	1-2-3	2	Имеется модель организации

		инновационного процесса			инновационного процесса
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции соблюдаются. Выполняется регулярный мониторинг, ведутся журналы инструктажей, реализуется плановое обучение сотрудников
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Нормы охраны труда соблюдаются. Выполняется регулярный мониторинг, ведутся журналы инструктажей: вводного, планового, целевого.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	83,9	Осуществляется постоянный мониторинг выполнения норм питания. Охват питанием по муниципальному заданию составляет 100%. Процент выполнения натуральных норм по продуктам питания снизился на 5,8% по сравнению с предыдущим годом (89,7), это связано с повышением стоимости детодня. Фактическая стоимость 1 детодня 148,05 руб., что превышает плановый показатель (143,5 руб.) на 4,55 руб.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствие	Питание осуществляется в соответствии утвержденным 20 дневным меню, выполнена корректировка технологических карт, контроль организации проводится в соответствии с графиком

Вывод: система управления МАДОУ по итогам деятельности за 2025 год на достаточном уровне: развитие дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с Программой развития, годовым планом и целевыми планами работы. Реализуется возможность участия всех участников образовательных отношений в управленческой деятельности. Структура управления образовательного учреждения соответствует решаемым задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Перспективы деятельности: разработка плана по улучшению инфраструктуры ДОУ, получение статуса инновационной площадки, организация практики студентов педагогического колледжа.

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количе- ственная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	98,5	Анкетирование родителей выпускников 2024/2025 учебного года, что незначительно отклоняется от показателя удовлетворенности предыдущего года на 0,5%
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	134/37	Участие в городских и районных спортивных состязаниях спартакиады «Малышок», фестивале творчества «Хрустальная капель», конкурсе академического пения «Звонкие голоса», фестивале творчества для детей с ОВЗ «Звонкие голоса», интеллектуальные состязания «Почемучки», победители Всероссийских интернет конкурсов детских рисунков, участники областных акций «Спасибо солдату», «Синичка 74», «Открытка для

					мамы», «Беру пример с мамы». Дистанционный формат участия позволил увеличить охват воспитанников.
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	49	Ведется ежедневный мониторинг состояния здоровья детей, проводятся профилактические мероприятия по здоровьесбережению
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	89,5	По результатам диагностики ГОШ (контрольный срез)

Вывод: качество подготовки воспитанников подтверждает их активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня спортивной и художественной направленности. В 2025 году увеличился охват участников на 12%. Дети стали призерами городских конкурсов «Хрустальная капель», «Звонкие голоса», финалистами отборочного тура «Почемучки», соревнований по лыжным гонкам, веселым стартам и фитнесу, участниками городской выставки творчества в рамках фестиваля-конкурса «Искорки надежды», призеры районного фестиваля «Театральный калейдоскоп».

Перспективы деятельности: вовлечение родителей в процесс подготовки, участия и сопровождения конкурсных мероприятий, оптимизация информирования общественности о конкурсных мероприятиях и социальных акциях посредством сайта и официальной группы ВК. Подготовка и участие в конкурсах технической и экологической направленности. Проведение отборочных этапов конкурсов на уровне МАДОУ.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	соблюдается	Расписание занятий и режим дня разработаны в соответствии с действующим СанПин
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствует	
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	На достаточном уровне
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	На достаточном уровне. Организованы центры самостоятельной деятельности с использованием стимульных материалов, схем дифференцированных заданий разных уровней сложности, экраном достижений.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Реализуется чередование различных видов детской деятельности в течение дня и в ходе режимных моментов в соответствии с циклограммой планирования
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Пополнение материальной базы продолжается, имеющиеся ТСО активно используются. Мультимедийное оборудование установлено в музыкальном и

					спортивном зале, мягком кинозале с подключением к интернету, в дошкольных группах - ноутбуки с телеэкранами без подключения к интернету. В одной из дошкольных групп осуществляется апробирование системы МЭО
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	Соответствует. Планирование образовательной деятельности осуществляется по утвержденной форме с включением задач и мероприятий воспитательной работы, в том числе по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, мероприятий по реализации приоритетного направления «Играем в театр»
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Соответствует
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	Индивидуальная работа отражена в планах образовательной деятельности всех возрастных групп на достаточном уровне
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	2	Соответствует, продолжается корректировка и пополнение РППС
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Соответствует, используются сертифицированные оборудование, игры и игрушки. Санитарная обработка осуществляется по графику.

		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2	Продолжить работу по обеспечению трансформируемости и полифункциональности РППС
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	имеется	Договор с ПАО Ростелеком, контент фильтрация NetPolis Ведутся журналы учета доступа
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	Подключено 23 ПК, имеется 2 локальные сети: 1) для организации управленческой деятельности, 2) для организации методической работы и образовательного процесса.
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Оборудование обновляется своевременно, по мере необходимости.

Вывод: образовательная деятельность в МАДОУ реализуется в соответствии с нормативными требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательной деятельности определяется Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ДС № 75 г. Челябинска», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ «ДС № 75 г. Челябинска», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.01.2022г. № 1022), с приоритетным осуществлением образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» (модуль «Играем в театр»).

Перспективы деятельности: включать в образовательный процесс эффективные формы работы с детьми: проектную деятельность, выездные и пешие экскурсии, проблемно-поисковые ситуации, мастер-классы, интерактивные занятия; организовать систему волонтерства и наставничества дети-детям.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие/несоответствие	соответствует	На достаточном уровне
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Для реализации образовательной программы используется все пространство детского сада. Созданы дополнительные игровые пространства, в холлах организуются тематические выставки, зоны ожидания
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Требуется пополнение, оснащены мультимедийным оборудованием 2 зала, 10 групп для детей дошкольного возраста
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/несоответствие	соответствует	Имеются сертификаты. Производится плановое обновление стульев в групповых ячейках, используются модульные стеллажи и тележки
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/несоответствие	соответствует	Имеются сертификаты. Производится плановое обновление стульев в групповых ячейках, используются модульные стеллажи и тележки
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/несоответствие	соответствует	Имеются акты-разрешения на использование

2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Проведен частичный ремонт цокольной части здания, лестничных пролетов. Оборудование в исправном состоянии
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Своевременно обновляется по мере необходимости
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Обеспечено в полной мере

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне.

Перспективы деятельности: обеспечить трансформируемость образовательного пространства в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей, вариативность использования различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей. Обеспечить оптимальные материально-технические условия для эффективного использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности. Обеспечить исполнение в полном объеме мероприятий по поддержанию инженерных систем в исправном состоянии.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	61%	$75:122,275=0,61$ (фактическая численность: на норматив по штатному расписанию без учета совместителей) стандартизированный отчет, 85-К
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Прошли курсовую подготовку 25 педагогов, из них 15 чел 72ч, 10 чел 36ч. и 16ч., 3 воспитателя обучаются заочно в ЮУрГПУ

		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	68,5%	36:52,525 =68,5 (фактическая численность: на норматив по штатному расписанию без учета совместителей), 2 педагога находятся в декретном отпуске, процент обеспеченности педагогическими кадрами уменьшился на 2 % относительно предыдущего года
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	3	1 воспитатель, отборочный тур, в номинации мастерство (участие)
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	5	2 человека
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	Кадровый мониторинг, ВТГ по определению критериев педагогического рейтинга
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	имеется	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах актуализируется, имеется система не материального стимулирования
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	имеется	Персонифицированные программы педагогов, мониторинг повышения квалификации, план-график повышения квалификации имеется

Вывод: учреждение укомплектовано необходимыми педагогическими кадрами, имеются вакансии по должности воспитатель (4 ставки), 1 педагог находится в декретном отпуске. Кадровый состав позволяет качественно реализовывать образовательный процесс. С 2024 года работают молодые специалисты 1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель.

Перспективы деятельности: привлечение молодых специалистов из числа студентов Челябинского педагогического колледжа. Повышение квалификации педагогических работников. Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе, развитие корпоративной культуры.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количе- ственная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДОУ	Соответствие/ не соответствие	соответствует	На достаточном уровне, продолжается пополнение
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	На достаточном уровне, продолжается пополнение, обновление
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	имеется	Педагогические проекты, материалы по самообразованию педагогов, участие в семинарах-практикумах ГПСП учителей-логопедов, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, публикации материалов в разделе «Наставник-центр», по реализации модуля приоритетного направления «Играем в театр»
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	имеется	Перечень рекомендаций для родителей по сезонам и возрастам, интерактивные рекомендации, плакаты, интерактивные афиши и буклеты.
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	На достаточном уровне, организовано сотрудничество с детской библиотекой №14, ежемесячно происходит обмен

					художественной литературы в соответствии с комплексно-тематическим планированием
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	имеется	На достаточном уровне Имеется каталог учета методической литературы и хрестоматий для чтения
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	На достаточном уровне
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	На достаточном уровне Имеется возможность обратной связи с руководителем посредством сайта и электронной почты. Организовано взаимодействие дистанционными способами между участниками образовательных отношений посредством информационно-коммуникационных технологий. Обновлена структура официального сайта МАДОУ, функционирует раздел «Новости», ведется официальное сообщество Вконтакте»

Вывод: библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. Учебно-методическое и информационное обеспечение МАДОУ для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ на достаточном уровне.

Перспективы деятельности: активизировать работу педагогов по созданию авторских методических материалов. Актуализация материалов официального сайта, официальной страницы ВКонтакте, официального канала в МАХ.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количество оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/ отсутствие	имеется	Создана комиссия на основании приказа руководителя от 06.02.2026 № 01-10/2
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	2	Разработаны: Положение о ВСОКО, План по подготовке и проведению процедуры самообследования, циклограммы контроля
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	имеется	Электронные карты контроля для осуществления мониторинга
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	имеется	Используются материалы разработанные «Центром развития образования г. Челябинска»
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	имеется	Используются материалы разработанные «Центром развития образования г. Челябинска», материалы электронного издания «Справочник старшего воспитателя»

Вывод: Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается на достаточном уровне.

Перспективы деятельности: определить и конкретизировать компетенцию и полномочия коллективных и индивидуальных субъектов, участвующих в оценке качества образования в ДОУ. Систематизировать измерительные материалы для оценки качества образования в ДОУ, в частности реализации модуля приоритетного направления.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	364	Ф85к
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	356	Ф85к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	8	Без организации питания 7 чел, 1ребенок 5ч.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	65	3 группы
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	256	13 групп
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	-	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	356/100	16 групп в режиме 12 часового пребывания
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	56/16	4 гр. комбинированной 2 гр. компенсирующей направленности для детей с ТНР

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	56/16	Дети с ТНР
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,2	Стандарт. отчет На 2,9 меньше чем в 2024г. (10,1)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36	Ф85к 37 в 2024
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20/55	20 из 36 имеют высшее
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/55	профильное образование: 12 воспитателей, 8 специалистов
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/44	1 инструктор по физической
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/44	культуре, 1 муз.рук, 14 воспитателей
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/83	30 из 36 педагогов имеют квалификацион ную категорию
1.8.1	Высшая	человек/%	18/50	Ф 85к
1.8.2	Первая	человек/%	12/33	Ф 85к
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	36/100	33 человека имеют педагогический стаж от 3 до 30 лет
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/11	Ф 85к

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/16	Годовой отчет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/16	Ф 85к
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/16	Ф 85к
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/95	Педагогические и административно-хозяйственные работники проходят КПК в соответствии с графиком
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/92	36 из 39 человек прошли КПК по ФГОС ДО. Не имеют КПК по ФГОС: 1 зам по АХР, 1 главный бухгалтер)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	36/364	10,1 детей на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	2 чел
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	2 чел
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	4 осн, 1 совм
1.15.4	Логопеда		-	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	

1.15.6	Педагога-психолога		нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,8	2558,9/377 =6,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	261	Музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, изостудия
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	отдельный
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	отдельный
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	Имеется 16 прогулочных участков, спортивная и гимнастическая площадка

Выводы: созданные в МАДОУ «Детский сад № 75 г. Челябинска» условия позволяют реализовывать образовательную деятельность в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Объект самообследования: Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Комментарии, подтверждающие материалы
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	209	Стандартизированный отчет
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	209	Стандартизированный отчет
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об	человек	209	

	оказании платных образовательных услуг			
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	70/33	70 детей занимаются в двух и более объединениях
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	Обучение осуществляется в очном режиме
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	41/19	Вокальная студия
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	51/24	Дети с ТНР
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	51/91	Охват детей с ОВЗ составляет 91%, из 56 детей 51 посещают ПДОУ
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	112/53	Участие в городских и районных спортивных состязаниях спартакиады «Малышок», фестивале творчества «Хрустальная

				капель», конкурсе академического пения «Звонкие голоса», дистанционные конкурсы
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	41/19	Веселые старты, лыжные гонки, Хрустальная капель, Звонкие голоса
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	4/2	дистанционно
1.8.5	На международном уровне	человек/%	2/1	дистанционно
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	30/14	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	24/12	Веселые старты, лыжные гонки, Хрустальная капель, Звонкие голоса
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	4/2	дистанционно
1.9.5	На международном уровне	человек/%	2/1	дистанционно
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	209/100	Акции и социальные проекты: Помощь

				СВОим, Коробка храбрости, Крышки добра, помощь приютам для животных, Покормите птиц, Мы за чистый город, Сказки малышам, неделя Добра и др.
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	81/39	Коробка храбрости, Крышки добра, Моя малая Родина, ПешеходДвиже ние Дорога, открытка для мамы, Синичка74, Масляничная красавица
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	72/34	Помощь СВОим, елка Победы
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	21	Массовые мероприятия

				проводились в соответствии с календарным планом
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1	Мастер-класс на выставке цветов и плодов
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	5	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/80	4 педагога из 5
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/80	4 педагога из 5
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/20	1 из 5 педагогов
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/20	1 из 5 педагогов
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/100	Все педагоги имеют высшую квалификационную категорию
1.17.1	Высшая	человек/%	5/100	
1.17.2	Первая	человек/%	0	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5/100	Все педагоги имеют педагогический стаж свыше 10 лет
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0	

1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2	Руководитель вокальной студии, Школы мяча
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3	Руководители вокальной студии, Школы мяча, логоритмики
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/87	7 из 8 прошли КПК и переподготовку 5 педагогов, куратор, заведующий. Не прошел КПК 1 (бухгалтер) 4 – прошли переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования»
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/100	Куратор дополнительных услуг
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	5	
1.23.2	За отчетный период	единиц	2	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного	да/нет	да	Консультации с куратором,

	педагогического внимания			педагогом-психологом, специалистами и родителями, педагогическое наблюдение, рекомендации для педагогов и родителей, наличие обратной связи с руководителями по программам
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	Компьютеры учащимися не используются
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	5	Помещения используются по расписанию реализации программ
2.2.1	Учебный класс	единиц	2	Кабинет логопеда, кабинет лего
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	-
2.2.3	Мастерская	единиц	1	Изостудия
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	Оборудован ковровым покрытием, зеркальной стеной, синтезатором

2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	110м.кв
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3	
2.3.1	Актальный зал	единиц	1	Музыкальный зал 110м.кв
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	2	Игровые центры организованы в холлах первого и третьего этажей для детей младшего и старшего возрастов соответственно
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	ЭДО
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	Библиотека и информационный центр организованы в методическом кабинете и прилегающем холле. В зоне ожидания первого этажа - книгообмен с местами индивидуального чтения
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	2 стационарных компьютера и 2

				ноутбука
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да	Имеется
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	МФУ - 2
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	Имеется 3 точки доступа
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	МФУ – 1, цв. принтер - 2
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	Компьютеры учащимися не используются

Вывод: в 2025 году в МАДОУ реализовывались 5 программ дополнительного образования: студии «Лего» технической направленности, вокальной студии, изостудии – художественной направленности, программа по логоритмике - социально-педагогической направленности, «Школа мяча» физкультурно-спортивной направленности. В МАДОУ созданы достаточные условия для осуществления дополнительных образовательных услуг.

Перспективы деятельности: разработка и реализация программы дополнительного образования по робототехнике. Пополнение материальной базы средствами обучения по дополнительным программам.