

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 75 г. Челябинска»
454010, г. Челябинск, ул. Дзержинского 83-б, тел: 8(351)734-24-88, E-mail: madouds75@vandex.ru

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического
совета МАДОУ

«ДС № 75г. Челябинска»

« 31 » 08 2026

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ

«ДС № 75 г. Челябинска»

/Л.В. Ларина/

Приказ № 01 от «01» 09 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B91837A394B2CE321AB0FD4778BD52A0
Владелец: Ларина Лариса Витальевна
Действителен: с 17.10.2025 до 10.01.2027

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2026/2027 учебный год

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75 города Челябинска» осуществляет реализацию образовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МАДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МАДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 2.4.2.4283-26.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательных программ дошкольного образования в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности МАДОУ «ДС № 75 г. Челябинска» является «Календарь тематических недель» (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; режиссерские игры; спортивные игры; игры со строительным материалом.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд, дежурство детей.

Развлечения, праздники, театральные представления, досуги.

Экспериментирование.

Проектная деятельность.

Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.2.4283-26 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей (мониторинг освоения образовательной программы). Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

ПРИМЕРНЫЕ РЕЖИМЫ ДНЯ
Режим дня групп раннего возраста (1,5-3 года)
Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.40
Совместная деятельность, игры	8.40 - 9.00
Занятия (по подгруппам)	9.00 - 9.30
Подготовка к прогулке	9.30 – 9.50
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	9.50 - 11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.20 - 11.30
Обед	11.30 - 11.50
Подготовка ко сну, дневной сон	11.50 - 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
Полдник	15.05
Занятия (по подгруппам) - перерыв 12 мин. (досуговая деятельность – 1 раз в неделю)	15.15 - 15.45
Совместная деятельность, игры	15.45-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00 - 16.30
Самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы	16.30 - 16.45
Подготовка к прогулке	16.45 - 17.00
Прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	17.00 - 19.00

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика на воздухе	7.00 - 8.00
Возвращение в группу, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.00 - 8.30
Совместная деятельность, подготовка к прогулке	8.30 - 9.00
Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	9.00 - 11.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	11.00 - 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 11.50
Подготовка ко сну, дневной сон	11.50 - 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 - 15.15
Полдник	15.10
Совместная деятельность, чтение художественной	15.15 - 16.00

литературы	
Подготовка к ужину, ужин	16.00 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход домой	16.30 - 19.00

Режим дня 2-ой младшей группы (3-4 года)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.40
Самостоятельная деятельность, игры, трудовые поручения	08.40-08.50
Занятия	08.50-09.05; 09.15-09.30
Самостоятельная деятельность, игры, трудовые поручения	09.30- 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00- 11.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.20-11.30
Обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.15
Игры, совместная деятельность, чтение художественной литературы	15.15-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность	16.30-17.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.00-19.00

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка	07.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.55
Игры, совместная деятельность, подготовка к прогулке	08.55-09.35
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.35-11.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	11.20-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.15
Полдник	15.10

Самостоятельная деятельность, игры	15.15-16.05
Подготовка к ужину, ужин	16.05-16.35
Самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	16.35-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.50-19.00

Режим дня средней группы (4-5 лет)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	07.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Игра, самостоятельная деятельность	8.40-8.50
Занятия	8.50-9.10; 9.20-09.40
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	09.40-10.20
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.20-11.40
Возвращение с прогулки, игры	11.40-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.15
Полдник	15.10
Игры, чтение художественной литературы самостоятельная деятельность детей.	15.15-16.05
Подготовка к ужину, ужин	16.05-16.35
Подготовка к прогулке	16.35-17.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.00-19.00

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, прогулка, игры, утренняя гимнастика	07.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.50
Игры, подготовка к прогулке	08.50-09.00
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.00-11.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.40-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка к дневному сну, сон.	12.20-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы	15.15-16.05
Подготовка к ужину, ужин	16.05-16.35
Подготовка к прогулке, игры, чтение	16.35- 16.50

Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей.	16.50-19.00
---	-------------

Режим дня старшей группы (5-6 лет)

Холодный период

Прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд	8.15-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.00
Занятия	9.00-9.25 9.35-10.00
Игры, самостоятельная деятельность	10.00-10.25
Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.25-11.50
Возвращение с прогулки, игры	11.50-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.10
Занятие (2-3 раза в неделю)	15.10-15.35
Самостоятельная деятельность детей, игры, чтение	15.35-16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.35
Подготовка к прогулке	16.35-17.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд	17.00 – 19.00

Теплый период года

Прием на улице, осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	07.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.15
Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность	9.15-12.10
Возвращение с прогулки, игры, гигиенические процедуры	11.50-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей общественно полезный труд, чтение художественной литературы	15.15-16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность, общественно полезный труд	16.40-19.00

Режим дня подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Холодный период года

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, общественно полезный труд	07.00-08.10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	08.10-08.40

Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд.	08.40-09.00
Занятия	9.00-9.30; 9.40-10.10; 10.20-10.50
Подготовка к прогулке. Прогулка, общественно полезный труд (игры, наблюдения, труд)	10.50-12.00
Возвращение с прогулки, игры, общественно полезный труд	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка к дневному сну, сон.	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник.	15.00-15.05
Игры, самостоятельная деятельность детей НОД (2-3 раза в неделю) развлечение – 1 раз в неделю	15.05-15.35
Самостоятельная деятельность	15.35-16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.35
Самостоятельная деятельность, чтение, подготовка к прогулке	16.35- 17.00
Прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность	17.00-19.00

Теплый период года

Мероприятия	Время проведения
Прием детей, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	07.00-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.35-08.55
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	08.55-09.20
Прогулка: игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры, общественно полезный труд	09.20-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
Подготовка к дневному сну, сон.	12.30-15.00
Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, полдник	15.00-15.15
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, общественно полезный труд, чтение художественной литературы	15.20-16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.40
Игры. Вечерняя прогулка. Уход детей домой	16.40-19.00

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей**

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы				
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	1,5-3 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	2	3	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие» Коммуникативная деятельность: развитие речи	1	2	1	1	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие» Коммуникативная деятельность: Подготовка к обучению грамоте	2	-	-	-	-
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие» Познавательно-исследовательская деятельность: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	2	1	1	0,5
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие» ФЭМП Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	2	1	1	1	0,5
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность	3	3	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Всего	14	13	9	9	9

Примечания:

*Одно физкультурное занятие проводится на воздухе во время прогулки, при неблагоприятных погодных условиях – в помещении ДОУ в совместной деятельности в форме подвижных, спортивных игр и упражнений.

Решение образовательных задач ОО «Социально-коммуникативное развитие» реализуется посредством интеграции с ОО «Речевое развитие», ОО «Познавательное развитие», ОО «Физическое развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности детей взрослых в форме бесед, экскурсий, дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных, режиссерских игр, а также во время организации режимных моментов.

Особенности организации образовательной деятельности.

В группах раннего возраста (1-3 лет) общеразвивающей направленности музыкальные и физкультурные занятия проводятся воспитателями в групповых помещениях, воспитатели организуют занятия с детьми по подгруппам.

В группах комбинированной направленности для детей с ТНР реализуются: образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. Коррекционные занятия проводятся учителем-логопедом с детьми с ОВЗ. Занятия по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) и «Физическое развитие» организуются специалистами в музыкальном и спортивном зале соответственно, со всей группой детей, с учетом индивидуальных особенностей развития.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. Коррекционные занятия проводятся учителем-логопедом по подгруппам, которые формируются в соответствии с речевыми нарушениями. В связи с этим, эффективным является проведение занятий воспитателем также по подгруппам. Занятия по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) и «Физическое развитие» организуются со всей группой детей.

В 2026/2027 учебном году в МАДОУ функционирует 16 групп, из них:

Возрастные группы	Направленность	Реализуемая программа	Группы
Группы раннего возраста	общеразвивающая	ОП ДО	1/1, 1/2, 1/3, 1/5
Вторая младшая 3-4 года	общеразвивающая	ОП ДО	1/4, 1/6
Средняя 4-5 лет	общеразвивающая	ОП ДО	3/2, 3/3
Средняя 4-5 лет	комбинированная	ОП ДО + АОП (ТНР)	2/6
Средняя 4-5 лет	компенсирующая	АОП (ТНР)	3/4
Старшая 5-6 лет	комбинированная	ОП ДО + АОП (ТНР)	2/1, 2/4, 2/6
Подготовительная 6-7 лет	общеразвивающая	ОП ДО	2/3, 2/5
Подготовительная 6-7 лет	компенсирующая	АОП (ТНР)	2/2

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники);
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

**Примерный календарь тематических недель
(праздников, событий, проектов и т.д.)
на 2026/2027 учебный год**

Месяц	Неделя	Даты	Примерные темы
Сентябрь	1	01-04	«Здравствуй, детский сад!», «До свидания, лето!», «День знаний» *
	2	07-11	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» *
	3	14-18	«Краски осени»
	4	21-25	«Профессии детского сада»
	5	28.09.-02.10.	«Урожай»
Октябрь	1	05-09	«Животный мир»
	2	12-16	«Птицы»
	3	19-23	«Наш быт»
	4	26-30	«Народная культура и традиции», «Я – человек» *
Ноябрь	1	02-06	«Дружба», «День народного единства» *
	2	09-13	«Транспорт»
	3	16-20	«Здоровей-ка»
	4	23-27	«Кто как готовится к зиме»
Декабрь	1	30.11-04.12	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	2	07-11	«Город мастеров»
	3	14-18	«Зимние забавы»
	4-5	21-30	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	1	11-15	«В гостях у сказки»
	2	18-22	«В гостях у сказки»
	3	25-29	«Этикет»
Февраль	1	01-05	«Маленькие исследователи»
	2	08-12	«Азбука безопасности»
	3	15-19	«Наши защитники»
	4	24-26	«Моя семья»
Март	1	01-05	«Женский день»
	2	09-12	«Весна шагает по планете»
	3	15-19	«Миром правит доброта»
	4	22-26	«Быть здоровыми хотим»
	5	29-02.04.	«День смеха», «Цирк», «Театр» *

Апрель	1	05-09	«Космос», «Приведем в порядок планету» *
	2	12-16	«Встречаем птиц»
	3	19-23	«Волшебница вода»
	4	26-30	«Праздник весны и труда»
Май	1	03-07	«День Победы»
	2	10-14	«Мир природы»
	3	17-21	«Насекомые»
	4	24-30	«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» «Вот мы какие стали большие!» *

**тема определяется в соответствии с возрастом детей*